

Vergleich Mensch und Schimpanse

PHASE	INHALT / ARBEITSFORMEN	MEDIEN
Einstieg / Motivation	Stummer Impuls: Lehrer präsentiert den Schülern eine Folie mit provokativen und sich zum Teil widersprechenden Aussagen zur Evolution des Menschen.	Folie1 / OHP
Spontanphase (10 min.)	Schüler analysieren und kommentieren die vorgestellten Thesen und äußern spontan Vorwissen zum Verwandtschaftsverhältnis Mensch und Affe.	
Problemfindung / Hypothesenbildung (5 min.)	Wie groß sind die Unterschiede zwischen Mensch und Schimpanse? Unterrichtsgespräch; Schüler formulieren möglichst selbstständig die Problemfrage und formulieren einfache Hypothesen.	Tafel
Erarbeitung (15 min.)	Erarbeitung der Unterschiede im Genom von Affe und Mensch anhand eines Arbeitsblattes. Schüler bearbeiten zusammen mit dem Partner selbstständig die Arbeitsaufträge und fixieren die Ergebnisse. Lehrer betreut die Schülerteams und gibt gegebenenfalls Hilfestellungen.	Arbeitsblatt 1
Vorstellen der Resultate (10 min.)	Vorstellen der Ergebnisse der Schülerteams im Rahmen eines Unterrichtsgesprächs. Die wichtigsten Resultate werden an der Tafel bzw. auf einer Folie festgehalten.	Tafel / OHP
Sicherung (5 min.)	Schüler übernehmen Tafel- bzw. Folienbild und korrigieren ggf. ihre eigenen Aufzeichnungen.	
Hausaufgabenstellung	Sind Affen Kulturbanausen? Schüler erarbeiten die Ergebnisse von wissenschaftlichen Langzeitstudien selbstständig anhand eines Arbeitsblattes.	Arbeitsblatt 2