|  |  |
| --- | --- |
| **Leggere e pensare in coppie****1.** A e B leggono il testo in silenzio.**2a.** A legge il primo paragrafo ad alta voce. B ascolta e corregge se necessario, la pronuncia.**2b.**B riassume il primo paragrafo.A corregge e/ o aggiunge qualcosa.**2c.** A e B chiariscono e sottolineano parole chiavi.**3**. A e B leggono il secondo paragrafo in silenzio.**3a, 3b**.: scambio dei ruoli**3c.** come 2c.**4.** In modo **individuale,** A e B fanno **appunti:** **Chi fa che cosa, dove, quando e perché?****5. Presentazione delle idee essenziali del testo.** | **Zu zweit lesen und denken****1.** A und B lesen den Text leise.**2a.** A liest den ersten Abschnitt laut.B hört zu und korrigiert, falls nötig, die Aussprache.**2b.** B fasst den ersten Abschnitt zusammen.A korrigiert und/ oder ergänzt.**2c.** A und B klären Unklarheiten und unterstreichen Schlüsselwörter.**3**. A und B lesen den 2.Abschnitt leise.**3a, 3b** Rollentausch**3c.** wie 2c.**4.** Individuell: A und B notieren **Stichpunkte** zum Inhalt: W-Fragen**5. Wiedergabe der Hauptinformationen des Textes**  |
| **Leggere e pensare in coppie****1.** A e B leggono il testo in silenzio.**2a.** A legge il primo paragrafo ad alta voce. B ascolta e corregge se necessario, la pronuncia.**2b.**B riassume il primo paragrafo.A corregge e/ o aggiunge qualcosa.**2c.** A e B chiariscono e sottolineano parole chiavi.**3**. A e B leggono il secondo paragrafo in silenzio.**3a, 3b**.: scambio dei ruoli**3c.** come 2c.**4.** In modo **individuale,** A e B fanno **appunti:** **Chi fa che cosa, dove, quando e perché?****5. Presentazione delle idee essenziali del testo.** | **Zu zweit lesen und denken****1.** A und B lesen den Text leise.**2a.** A liest den ersten Abschnitt laut.B hört zu und korrigiert, falls nötig, die Aussprache.**2b.** B fasst den ersten Abschnitt zusammen.A korrigiert und/ oder ergänzt.**2c.** A und B klären Unklarheiten und unterstreichen Schlüsselwörter.**3**. A und B lesen den 2.Abschnitt leise.**3a, 3b** Rollentausch**3c.** wie 2c.**4.** Individuell: A und B notieren **Stichpunkte** zum Inhalt: W-Fragen**5. Wiedergabe der Hauptinformationen des Textes**  |
| **Leggere e pensare in coppie****1.** A e B leggono il testo in silenzio.**2a.** A legge il primo paragrafo ad alta voce. B ascolta e corregge se necessario, la pronuncia.**2b.**B riassume il primo paragrafo.A corregge e/ o aggiunge qualcosa.**2c.** A e B chiariscono e sottolineano parole chiavi.**3**. A e B leggono il secondo paragrafo in silenzio.**3a, 3b**.: scambio dei ruoli**3c.** come 2c.**4.** In modo **individuale,** A e B fanno **appunti:** **Chi fa che cosa, dove, quando e perché?****5. Presentazione delle idee essenziali del testo.** | **Zu zweit lesen und denken****1.** A und B lesen den Text leise.**2a.** A liest den ersten Abschnitt laut.B hört zu und korrigiert, falls nötig, die Aussprache.**2b.** B fasst den ersten Abschnitt zusammen.A korrigiert und/ oder ergänzt.**2c.** A und B klären Unklarheiten und unterstreichen Schlüsselwörter.**3**. A und B lesen den 2.Abschnitt leise.**3a, 3b** Rollentausch**3c.** wie 2c.**4.** Individuell: A und B notieren **Stichpunkte** zum Inhalt: W-Fragen**5. Wiedergabe der Hauptinformationen des Textes**  |