|  |  |
| --- | --- |
| **Leggere e pensare in coppie**  **1.** A e B leggono il testo in silenzio.  **2a.** A legge il primo paragrafo ad alta voce.  B ascolta e corregge se necessario, la pronuncia.  **2b.**B riassume il primo paragrafo.  A corregge e/ o aggiunge qualcosa.  **2c.** A e B chiariscono e sottolineano parole chiavi.  **3**. A e B leggono il secondo paragrafo in silenzio.  **3a, 3b**.: scambio dei ruoli  **3c.** come 2c.  **4.** In modo **individuale,** A e B fanno **appunti:**  **Chi fa che cosa, dove, quando e perché?**  **5. Presentazione delle idee essenziali del testo.** | **Zu zweit lesen und denken**  **1.** A und B lesen den Text leise.  **2a.** A liest den ersten Abschnitt laut.  B hört zu und korrigiert, falls nötig, die Aussprache.  **2b.** B fasst den ersten Abschnitt zusammen.  A korrigiert und/ oder ergänzt.  **2c.** A und B klären Unklarheiten und unterstreichen Schlüsselwörter.  **3**. A und B lesen den 2.Abschnitt leise.  **3a, 3b** Rollentausch  **3c.** wie 2c.  **4.** Individuell: A und B notieren **Stichpunkte** zum Inhalt: W-Fragen  **5. Wiedergabe der Hauptinformationen des Textes** |
| **Leggere e pensare in coppie**  **1.** A e B leggono il testo in silenzio.  **2a.** A legge il primo paragrafo ad alta voce.  B ascolta e corregge se necessario, la pronuncia.  **2b.**B riassume il primo paragrafo.  A corregge e/ o aggiunge qualcosa.  **2c.** A e B chiariscono e sottolineano parole chiavi.  **3**. A e B leggono il secondo paragrafo in silenzio.  **3a, 3b**.: scambio dei ruoli  **3c.** come 2c.  **4.** In modo **individuale,** A e B fanno **appunti:**  **Chi fa che cosa, dove, quando e perché?**  **5. Presentazione delle idee essenziali del testo.** | **Zu zweit lesen und denken**  **1.** A und B lesen den Text leise.  **2a.** A liest den ersten Abschnitt laut.  B hört zu und korrigiert, falls nötig, die Aussprache.  **2b.** B fasst den ersten Abschnitt zusammen.  A korrigiert und/ oder ergänzt.  **2c.** A und B klären Unklarheiten und unterstreichen Schlüsselwörter.  **3**. A und B lesen den 2.Abschnitt leise.  **3a, 3b** Rollentausch  **3c.** wie 2c.  **4.** Individuell: A und B notieren **Stichpunkte** zum Inhalt: W-Fragen  **5. Wiedergabe der Hauptinformationen des Textes** |
| **Leggere e pensare in coppie**  **1.** A e B leggono il testo in silenzio.  **2a.** A legge il primo paragrafo ad alta voce.  B ascolta e corregge se necessario, la pronuncia.  **2b.**B riassume il primo paragrafo.  A corregge e/ o aggiunge qualcosa.  **2c.** A e B chiariscono e sottolineano parole chiavi.  **3**. A e B leggono il secondo paragrafo in silenzio.  **3a, 3b**.: scambio dei ruoli  **3c.** come 2c.  **4.** In modo **individuale,** A e B fanno **appunti:**  **Chi fa che cosa, dove, quando e perché?**  **5. Presentazione delle idee essenziali del testo.** | **Zu zweit lesen und denken**  **1.** A und B lesen den Text leise.  **2a.** A liest den ersten Abschnitt laut.  B hört zu und korrigiert, falls nötig, die Aussprache.  **2b.** B fasst den ersten Abschnitt zusammen.  A korrigiert und/ oder ergänzt.  **2c.** A und B klären Unklarheiten und unterstreichen Schlüsselwörter.  **3**. A und B lesen den 2.Abschnitt leise.  **3a, 3b** Rollentausch  **3c.** wie 2c.  **4.** Individuell: A und B notieren **Stichpunkte** zum Inhalt: W-Fragen  **5. Wiedergabe der Hauptinformationen des Textes** |