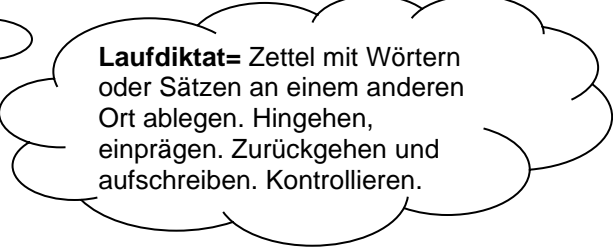


nome:

I: Ich kann eine Reihe von oft gehörten, gesprochenen und gesehene Wörter und kurzen Sätzen auswendig aufschreiben.

II: Ich kann trotz begrenzten Wortschatzes und begrenzter grammatischer Strukturen einfache, selbst formulierte Sätze bzw. kurze Texte zu bekannten Alltagssituationen verfassen.

<b>ÜBUNGEN</b> <b>VOM WORT ZUM SATZ</b>	Das übe ich dabei besonders:	Kann ich gut.	Das will ich noch üben.
<b>Übung 1:</b> <b>Schreibe ab!</b> <b>Schreibe auswendig!</b> <b>Copia. Scrivi a memoria.</b> 	Orthografie		
<b>Übung 2: Setze die fehlenden Buchstaben ein!</b> <b>Completa con le lettere giuste.</b>	Orthografie		
<b>Übung 3: Finde mit Hilfe des Wörterbuchs den 2. Teil des Wortes!</b> <b>Bestimme die Wortart! Con l'aiuto del dizionario, trova la seconda parte della parola. Nota la parte del discorso.</b>	Orthografie		
<b>Übung 4: Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge! Schreibe den Satz ab! Metti in ordine le parole. Scrivi la frase.</b> <u>Achte auf die Grammatik!</u> Wortarten – Substantiv + Begleiter, Verb und dessen Endungen, Adjektiv und dessen Endungen, Adverb Satzbau – Subjekt – Prädikat - Objekt oder Adverbialbestimmung	Syntax Orthografie		
<b>Übung 5: Unterstreiche das passende Wort!</b> <b>Sottolinea la parola appropriata.</b> <u>Achte auf die Grammatik!</u> Wortarten – Substantiv + Begleiter, Verb und dessen Endungen, Adjektiv und dessen Endungen, Adverb	Grammatik		

<p><b>1) (Copia.) Scrivi a memoria.</b></p> <p>passaggiata</p> <p>Di che nazionalità siete?</p> <p>accogliente</p> <p>A colazione, che cosa prendono?</p> <p>suocera</p> <p>Non mi piace svegliarsi presto di mattina.</p>	<p><b>2) Completa con le lettere giuste.</b></p> <p>Ch_ di voi ha s_dici an_i?</p> <p>Mia ma_re lavora a scu_la.</p> <p>Da bere, che cosa preferis_i: coca o a_qua ?</p> <p>I mi_i mobili so_o comodi.</p> <p>Mi piacci_no molto i fume_ti.</p> <p>In vacan_a facc_o spes_o gioc_i di so_ietà.</p>
<p><b>3) Con l'aiuto del dizionario, trova la seconda parte della parola. <u>Nota la parte del discorso.</u></b></p> <p>ci chiam_____</p> <p>il giov_____</p> <p>l'allena_____</p> <p>loro dipin_____</p> <p>tu pra_____</p> <p>il prosc_____</p> <p>truc_____</p> <p>(il) giu_____</p> <p>loro corr_____</p> <p>i cere_____</p> <p>dol_____</p> <p>sem_____</p> <p>la bev_____</p> <p>la libr_____</p>	<p><b>4) Metti in ordine le parole! Scrivi la frase.</b></p> <p>☞ burro - cena – e - pane – a – formaggio - prendiamo – con</p> <p>_____</p> <p>☞ sette - alzano – non – si – delle – prima – mai</p> <p>_____</p> <p>☞ da - villetta – Signora, in – abita - quando – una?</p> <p>_____</p> <p>☞ Laura – al - nostra - estate – andare - preferisce – cugina – mare – in</p> <p>_____</p> <p>☞ i – in – un' - preferiscono – escursione – bambini – fare – bicicletta</p> <p>_____</p> <p>☞ compleanno – il - marzo – suo - ventitre – il – di – nipote – è</p> <p>_____</p>
<p><b>5) Sottolinea la parola appropriata.</b></p> <p>☞ I loro figlio/ figli studiano a Firenze.</p> <p>☞ Quando la vostra amica pranzano/ pranza nel fine settimana?</p> <p>☞ Perché non ti alzi/ ti alzate prima?</p> <p>☞ I miei parenti/ parente sono italiani.</p> <p>☞ In camera mia c'è/ ci sono un comodo.</p> <p>☞ Con chi vado/ vai in piscina?</p> <p>☞ Le nostre/I nostri studenti non parlano molto/ molti bene l'italiano.</p> <p>☞ Queste mele non mi piace/ mi piacciono: sono immature/ immatura.</p> <p>☞ Lo studio/ Il studio dell'inglese non è facile.</p> <p>☞ A/ In cena il mio ragazzo beve/ bevi una birra.</p> <p>☞ Alle/ Dalle due alle/ dalle quattro ascolto musica.</p> <p>☞ Giulio, perché non chattate/ chatti mai con me?</p> <p>☞ Il liceo c'è/ è vicino al supermercato.</p>	<p><b>6) Amplia la frase.</b></p> <p>(Reihenfolge ist nicht immer zwingend !)</p> <p><b>gioco a</b> ☞ Orts- und Zeitangabe, Dativobjekt (con ...), Adverb der Dauer</p> <p><b>una rivista</b> ☞ Prädikat, Ortsangabe, Adverb der Häufigkeit, Attribut</p> <p><b>un</b> ☞ Subjekt, Attribut, Prädikat, Adverb der Dauer oder Häufigkeit, Akkusativ- oder Dativobjekt</p> <p><b>Che cosa ...?</b> ☞ Subjekt, Attribut, Prädikat, Akkusativ- oder Dativobjekt, Adverb.- bestimmung des Ortes</p>