

# La Révolution Française





# La révolution française

## **Lesson Plan**

### Objectives

1. Recap on nature of French society on eve of Revolution
2. Consider position of members of each Estate
3. Encourage pupils to make a choice – support King or support Revolution
4. Write short “speech” for reasons (3)
5. Confidently use terms – king, revolution

### Resources

1. Self-help booklet containing worksheets, vocabulary lists
2. Photocopies of a source (sketch of King’s severed head) => not included in this paper
3. Flashcards for vocabulary support around classroom => not included in this paper

### Key elements of lesson

1. Interpretation of historical events
2. Organisation and communication

### Linguistic Targets

1. Extend use of target language
2. Introduce new vocabulary relevant to topic
3. Encourage pupils to write down ideas in French

# LA RÉVOLUTION FRANÇAISE

Que savons-nous de la révolution française ?

Pour les leçons prochains, on va étudier la période historique de la révolution française. Regarde la liste du vocabulaire. Tu peux l'utiliser pour vérifier les mots et phrases-clés.

## Vocabulaire

- la Révolution Française
- « Liberté, égalité et fraternité, ou la mort ! »
- le Roi Louis XVI
- les Etats Généraux : les trois groupes ou états qui représentent les français
- un ordre : sous la monarchie absolue, l'une des trois parties de la société française ; la noblesse, la clergé ou l'église et les tiers-états ou le peuple
- la monarchie absolue : un pouvoir royal sans limite
- la grave crise financière
- la prise de la Bastille
- les « sans-culottes » : les parisiens pauvres étaient appelés « sans-culottes » parce qu'ils portaient des pantalons ordinaires au lieu des culottes coupés aux genoux
- les français riches ou pauvres
- le pouvoir
- la Terreur : un groupe extrémiste conduit par Robespierre qui avait pris le pouvoir à Paris
- l'exécution publique du roi
- les impôts
- l'Assemblée Nationale : les représentants du tiers-états ont refusé d'accéder à la demande du roi d'augmenter les impôts et ont constitué l'Assemblée Nationale
- les droits de l'homme : la déclaration des droits de l'homme ; pour les révolutionnaires ce texte avait une valeur universelle
- les philosophes des Lumières : quelques hommes ont exprimé leur opposition à la monarchie absolue. Ces hommes, appelés « philosophes des Lumières », critiquaient également les privilèges excessifs de la noblesse et du clergé
- la misère du peuple
- la guillotine : pour décapiter les condamnés
- la Loi
- populaire : aimé par le peuple

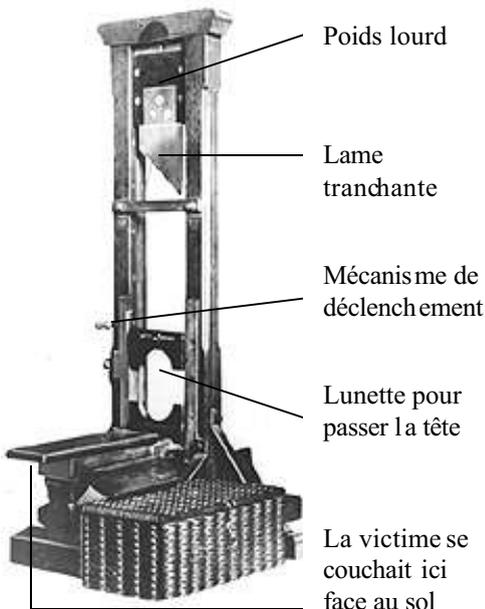
## LA RÉVOLUTION FRANÇAISE



En 1788, le roi Louis XVI convoque les états généraux pour résoudre une grave crise financière. Le 14 juillet, les Parisiens s'emparent de la prison de la Bastille. Ils formeront les sans-culottes. La France entre alors dans dix années de révolution. Louis XVI est exécuté en 1793. La Révolution s'achève en 1799 avec la prise du pouvoir par Bonaparte

*Devise de la République :*  
« Liberté, égalité, fraternité ou la mort ! »

## LA GUILLOTINE



Sous la Révolution, le docteur Guillotin préconise la guillotine pour abréger la souffrance des personnes condamnées. Ces derniers sont décapités par la chute d'un couperet qui glisse entre deux montants verticaux. Pendant le Terreur, le Tribunal révolutionnaire élimine ainsi tous ceux qui sont soupçonnés d'être des « ennemis de la liberté ». En France, la guillotine restera en vigueur jusqu'à l'abolition de la peine de mort en 1981.



## LA RÉVOLUTION FRANÇAISE : LES DATES CLÉS

Les dates et les événements importants de la Révolution Française sont dessus. Lit les phrases et énumère les cinq faits qui à ton avis sont les plus importants.

**Mai 1789.** Le roi Louis XVI convoque les états généraux pour résoudre une grave crise financière. Il leur demande d'augmenter les impôts. Les tiers états réclame pour sa part des réformes fiscales.

**Juin 1789.** Le tiers états se réunit dans la Salle du Jeu de Paume à Versailles et promet d'y rester jusqu'à ce qu'il ait modifié la manière dont la France est gouvernée. Il se proclame l'Assemblée Nationale.

**14 Juillet 1789.** Le peuple de Paris se précipite vers la prison de la Bastille. Après quelques combats il prend la Bastille. Des soulèvements éclatent dans toute la France.

**Août 1789.** L'Assemblée Nationale adopte la Déclaration des Droits de l'Homme qui déclare que la liberté de l'homme est un droit naturel et que tous les hommes sont égaux devant la loi.

**Juillet 1791.** Le roi et sa famille essaient de quitter la France, mais ils sont rattrapés et ramenés à Paris.

**Avril 1792.** La France déclare la guerre à l'Autriche et à la Prusse qui veulent envahir la France pour soutenir le roi. C'est le début des guerres révolutionnaire contre l'Autriche, la Prusse, la Grande-Bretagne et l'Espagne.

**Septembre 1792.** Des élections ont lieu. Pour la première fois, tous les français ont le droit de voter. La monarchie est abolie et la France devient une république, gouvernée par le peuple.

**Janvier 1793.** Le 11 janvier, le roi Louis XVI est jugé coupable de trahison. Il est guillotiné dix jours plus tard.

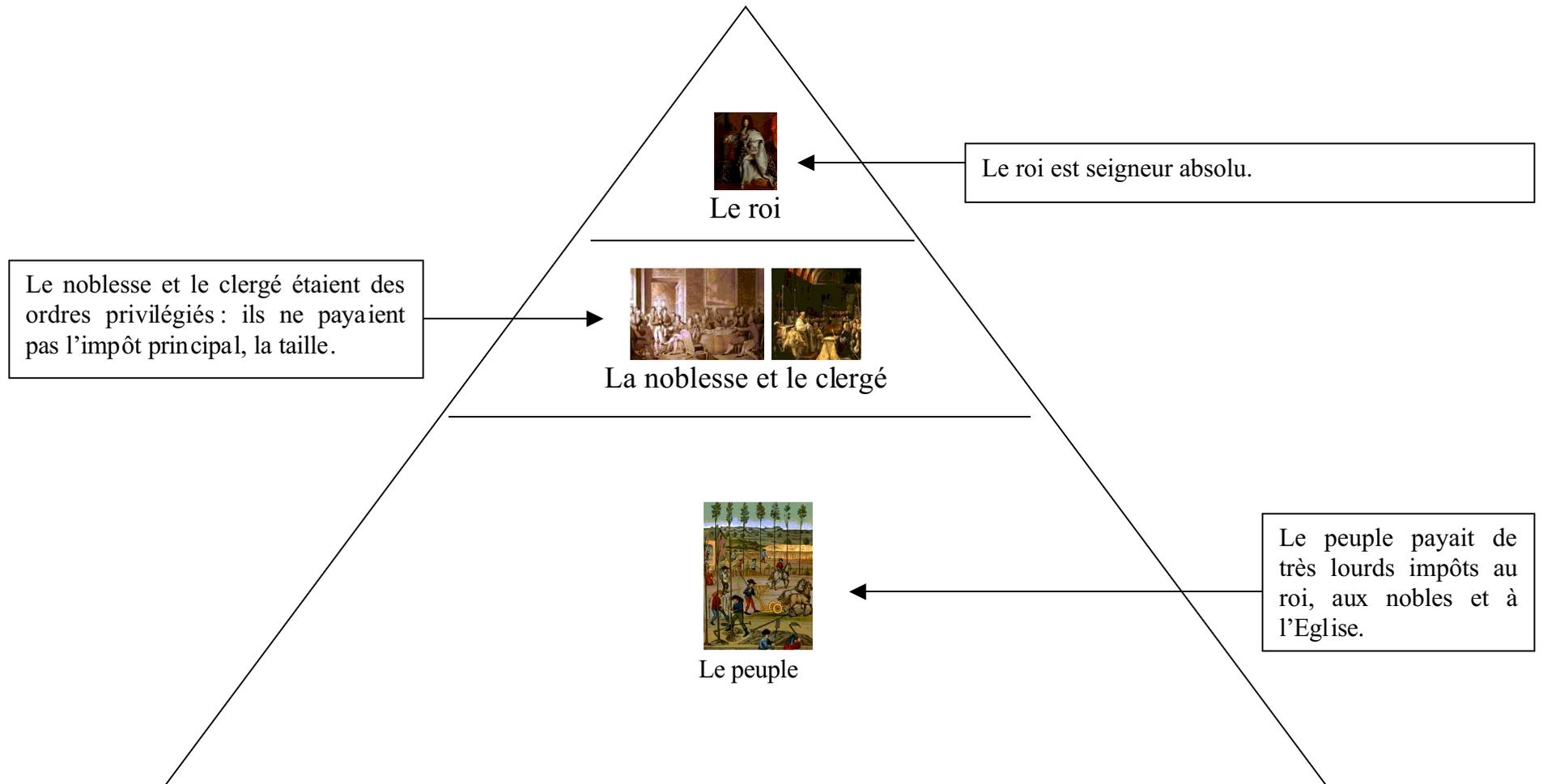
**2 juin 1793.** Les Jacobins, des révolutionnaires extrémistes, conduit par Robespierre, prennent le pouvoir. C'est le début de la Terreur.

**28 juillet 1794.** Robespierre et 21 de ses amis sont exécutés. La Terreur est terminée.

**1799.** Napoléon Bonaparte, un général de l'armée révolutionnaire, prend le pouvoir.

**28 mai 1804.** Napoléon se proclame empereur des français.

## Un pyramide de la société française avant la Révolution



A self-help booklet to help you  
with :

*La Révolution Française*

Nom : .....

Classe : .....

Date : .....

# Le jugement du Roi Louis XVI

Imagine que tu es au jugement du Roi Louis XVI. Choisis d'être un noble royaliste ou un sans-culotte républicain. Dis pourquoi tu aimes ou n'aimes pas le roi. Ecris ton discours ci-dessous :

## Un noble royaliste

Je suis .....

Moi, j'aime bien le roi parce qu'il .....

.....  
.....  
.....

A mon avis, c'est .....de tuer le roi. ....

.....  
.....

## Un sans-culotte

Je suis .....

Moi, je déteste le roi parce qu'il .....

.....  
.....  
.....

A mon avis, c'est .....de tuer le roi. ....

.....  
.....

**mort/vivant**

**content/furieux**

**affreux, terrible**

**excellent, super**

**gentil, généreux**

**méchant, mauvais**

**un traître**

**un nouveau début**

**une bonne/mauvaise chose pour la France**

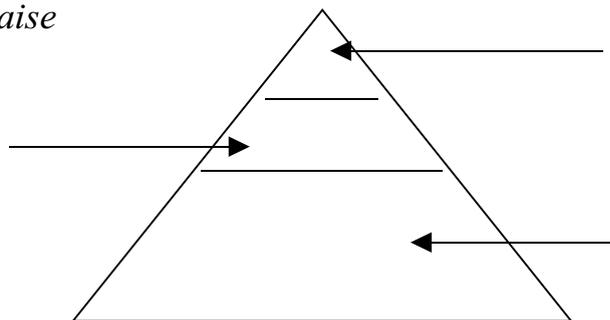
**le meilleur chef pour la France**

# Qu'est-ce que tu connais de la Révolution Française ?

Il est 1789 et tu habites en France. Un ami américain veut comprendre les événements de la Révolution. Réponds à ses questions.

1. Qui est le roi de la France ? .....
2. Remplis le diagramme ci-dessous. Utilises les mots donnés :

*la société française*



Le deuxième état : les nobles et le clergé  
 Le tiers état : les bourgeois et les paysans  
 Le roi

3. Remplis le tableau ci-dessous. Utilise un **X** pour **NON** et un **?** pour **OUI**.

	<b>Ils ont du pouvoir politique</b>	<b>Ils sont riches</b>	<b>Ils sont pauvres</b>	<b>Ils paient beaucoup d'impôts</b>	<b>Ils ont beaucoup de terre</b>	<b>Ils souffrent de famine</b>
<b>Le clergé</b>						
<b>La noblesse</b>						
<b>Les bourgeois</b>						
<b>Les paysans</b>						