

Please take notice of the footnotes at the end of the paper!

History/Bili/Habl/Year9/Unit: American History,

Group Work

” Computer Lab Work on the American Government”

General remarks:

The class works in groups of three on the topic “The American System of Government”. Each group helps to solve the assignment (dt.: Aufgabe) given by the teacher. Nine groups will do research (dt: Forschung), one group prepares the presentation in the intranet.

Assignments to each group:

1. Start the computer by entering for user: *KursX*, and for password: *project11*.
2. Open an empty page of WORD 97 in which you will copy a text from the internet.
3. Start the internet and enter: www.factmonster.com. In case Harry Potter appears press twice the right button of your mouse and in case The Beast appears close it by putting the mouse icon on the cross in the right angle above. In case the advertisement shows up close it and return to your work.
4. Enter your topic into the white “Search” window and the press “GO!” Search your specific topic in the list by travelling with the mouse. When the “hand”-icon appears press the left button of the mouse to open your topic.
5. Highlight (dt.: markieren) the text. How do you do it? Press the left button of your computer mouse and travel over the text you want to highlight. Then press the buttons “Ctrl” (dt.: Strg) and “c” for copying.
6. Insert the copy of your text into the WORD 97-page of assignment 1. Just press the buttons “Ctrl” and “v”. Save it with the title of your topic in a file (dt.: Ordner) on a pass the teacher will explain to you. Turn off the computer.
7. A printed version of the text will be given to you by the teacher. Study the text, highlight important parts with your pencil (marker). Take notes on the text and handwrite the most important ideas (about 100 words) on your topic.
8. Open a new document in WORD 97. Write the name of your topic as headline and save your document under this name in a file the teacher will tell you during the lesson. In the second line of your text write the names of your group members
9. Type your handwritten text of approximately five lines about your topic. This can also be prepared back home and put on a diskette.
10. Prepare a speech of not more than one minute to introduce your fellows about your topic.

DON'T waste your and the class's time by surfing wildly in the internet.

ONLY the site of “factmonster” is allowed. There you may study the topics of your fellows.

	topics:	three pupils each
1.	The three Branches of Government	
2.	The Powers of the Government	
3.	Powers denied to the Government	
4.	The President: The White House	
5.	Congress of the U.S.– Responsibilities	
6.	Congress - The Senate + Composition	
7.	Congress - The House of Representatives + Composition	
8.	The Supreme Court – Functions	
9.	How a Bill becomes a Law	
10.	Checks and Balances	
11.	Programmers	

Fußnote oder auch Gebrauchsanweisung für das obige Arbeitsblatt zu einem ersten Besuch des Computerraums im Rahmen des Bili-Unterrichts

„Computer Lab Work on the American Government“

- Der Computerraum ist eine **Abwechslung** und **kein Selbstzweck** für den Bili-Unterricht!
- Erste Schritte im Klassenraum: die Schüler erhalten einen Blanko-Zettel, auf den sie ihren Namen schreiben sollen. An der Tafel befestige ich Magnete und schreibe darüber die Zahlen von 1-11. Dann lege ich das obige Arbeitsblatt mit den Gruppenthemen als Folie auf den OHP und fordere die Schüler auf, Gruppen zu bilden. Die drei Schülernamen werden mit den Magneten an der Tafel gesammelt. Anschließend geht es in der Computerraum.
- Im Computerraum geht es darum, die **essentiellen Arbeitsschritte** „Suchen, Finden und Sichern von Informationen“ vorzustellen. Jeder Schüler soll am Ende diese Arbeit beherrschen. Es gilt der Fachlehrer muss Ordnung stiften, wo leicht Chaos entsteht. Nicht die Verantwortung dem IT-Lehrer übertragen. Er hat zwar ähnliches vorbereitet, aber die Verantwortung liegt beim Fachlehrer! Der Fachlehrer profitiert später im Schuljahr von einer gut-organisierten ersten Unterrichtsstunde.
- Allgemeines Problem: das Internet dient zum Suchen von Informationen. Die Informationen sind so vielfältig, dass die Gefahr besteht, Schüler können sich im Dschungel verirren und vom **Internet-Material erdrückt** werden.
- **Lösung:** als Lehrer gebe ich nur **eine genaue Fundstelle** und reduziere somit auf das Wesentliche an. Nie die Schüler frei surfen lassen unter dem Motto: sucht mal!.
- Die hier vorgestellte Seite www.factmonster.com ist für den Bili-Unterricht zu Amerika nach meiner Einschätzung **hervorragend geeignet**.
- Der Text soll nach *Word* übertragen werden. Von dort kann er ausgedruckt werden. Häufig gibt es diesbezüglich Probleme im Computerraum. Ich löse dieses Problem durch **vorbereitetes oder nachbereitetes Drucken**. Nicht die Unterrichtszeit mit dieser Nebensächlichkeit belasten!
- Für die Zukunft dieses Arbeitsblattes stelle ich mir vor, die Inhalte zu ändern, nicht aber den Arbeitsablauf. Begründung: Im Computer Raum entsteht emotionale Unruhe – aus welchen Gründen auch immer. Der Lehrer sollte frei sein für die Schüler und beruhigend wirken . Er sollte in der Unterrichtsvorbereitung die Arbeit der Schüler auf ein Mindestmaß reduzieren, um sich auf die Inhalte zu konzentrieren. Gerade deswegen scheint mir die von mir gewählte **Schrittfolge sehr gut verwendbar**. Es gibt keine Frustration wegen angeblich langsamer Computer, Abstürzen oder
- Die nächste Unterrichtsstunde ist im Text angedeutet. Ich bereite in einer ruhigeren Phase mit den „Programmierern“ eine Datei vor, in die alle Einzelbeiträge über das Intranet zusammenfließen sollen. Dies wird dann das gemeinsam, arbeitsteilig-erarbeitete **Produkt**, mit dem sich die Schüler hoffentlich identifizieren, da sie es erstellt haben.
- Dieses Produkt „zwei Textseiten über das amerikanische Regierungssystem“ ist eigentlich nur ein untergeordnetes Ziel des Unterrichts. **Hauptziel ist das Verständnis** vom Weg der Gesetzgebung, von Checks and Balances usw. Fallbeispiele und der Vergleich zu anderen Regierungssystemen müssen herangezogen werden. Und da sind wir als Geschichts- oder Sozialkundelehrer gefordert:– der Computer versteht das nicht!

Just try it! Copy the page from the internet onto your computer, personalize it to make it your paper and off you go!

Für Anregungen und einen Gedankenaustausch hier meine eMail Adresse:

volker.habl@t-online.de

Gymnasium Mosbacher Berg Wiesbaden

Tel: 0611 - 3112246