

# Lernen an Stationen

**Thema**  
**Bewegung des Menschen**

**Klasse 5/6 Biologie**

**GS Geistal Bad Hersfeld**

**BLK - Modellversuch**

Hans - Günther Sauer

# Lernen an Stationen

## Thema: Bewegung des Menschen

### 2 Unterrichtsstunden


#### Stationen - Anzahl - Bereiche - Materialien

Stationen Nr. Anzahl	Thema	Bereich	Materialien
1 4x	Harte Teile	Pflichtbereich	Armskelett Biologiebuch Biologie 5/6 Hessen Cornelsen
2 4x	Weiche Teile	Pflichtbereich	Arbeitsblatt Muskelmodell Biologiebuch Biologie 5/6 Hessen Cornelsen
3 4x	Von Köpfen und Pfannen	Pflichtbereich	Kärtchensatz - Satzpuzzle Gelenkmodell Biologiebuch Biologie 5/6 Hessen Cornelsen
4 4x	Lockerungsübungen	Pflichtbereich	Arbeitsblatt Biologiebuch Biologie 5/6 Hessen Cornelsen
5 4x	Zeigt her eure Füße!	freiwilliger Bereich	Beinskelett Biologiebuch Biologie 5/6 Hessen Cornelsen

Laufzettel - Name:.....

## Lernen an Stationen

### Thema: Bewegung des Menschen



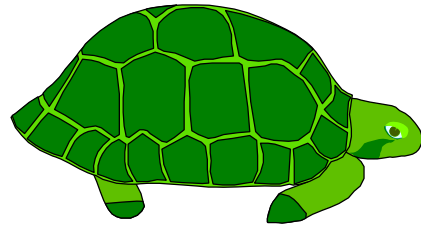
a: angefangen  
b: bearbeitet  
k: kontrolliert

Station	Thema	Bereich	Arbeitsstand / Datum a ; b ; k
1	Harte Teile	Pflichtbereich	
2	Weiche Teile	Pflichtbereich	
3	Von Köpfen und Pfannen	Pflichtbereich	
4	Lockerungsübungen	Pflichtbereich	
5	Zeigt her eure Füße!	freiwilliger Bereich	

### **Noch einige Tipps zu deiner Stationsarbeit!**

1. Führe dein Heft oder deinen Ordner zum Stationslernen gewissenhaft und ordentlich.
2. Gib zu jedem Thema die Stationsnummer und eine Überschrift an.  
Beispiel: „Station 1 - Das Skelett“
3. Prüfe, wenn du mit einer Station fertig bist, ob du auch alle Arbeitsaufträge, welche auf der Stationskarte notiert sind, erledigt hast.

## Station 1 Harte Teile



1. Lies den Informationstext zu dem Skelett und übertrage ihn in dein Stationsheft.
2. Schau dir das Gliedmaßenskelett des menschlichen Armes an.
3. Zeichne das Armskelett in dein Stationsheft und benenne die einzelnen Bauteile. Dein Biologiebuch wird dir dabei helfen. Finde die richtige Seite mit Hilfe des Registers. Vergiss die Überschrift nicht.
4. Schau dir das Armskelett noch einmal an und überprüfe, ob du noch alle Namen weißt.

### Informationstext:      **Das Knochengerüst**

Der Mensch hat etwa 220 Knochen. Sie bilden zusammen das Knochengerüst, man nennt es auch das Skelett. Wir unterscheiden das Gliedmaßenskelett, das Rumpfskelett und den Schädel. Das Skelett stützt den Körper und gibt ihm Halt. Außerdem schützt es die inneren Organe des menschlichen Körpers.

### Materialien

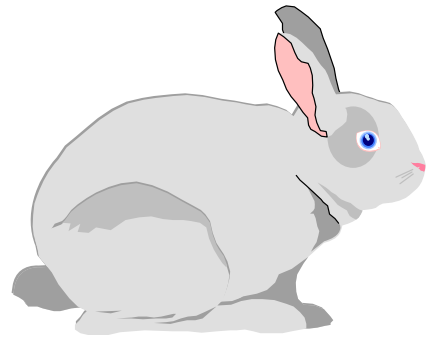


Armskelett

Biologiebuch  
Biologie 5/6 - Hessen  
Cornelsen

## Station 2

### Weiche Teile



1. Hier sollst du etwas zu der Muskulatur des Menschen erfahren.  
Lies den Text in deinem Biologiebuch (Biologie 5/6, Cornelsen, S. 208) und schau dir die Abbildung 2 an.
2. Bearbeite nun das Arbeitsblatt.  
Trage die richtigen Begriffe in den Lückentext ein.
3. Beschrifte die Abbildung zu dem Aufbau eines Muskels.

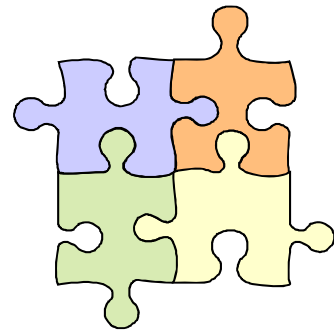
## Materialien



Arbeitsblatt

Biologiebuch  
Biologie 5/6 - Hessen  
Cornelsen

## Station 3 Von Köpfen und Pfannen



1. Informiere dich über den Bau und die Funktionsweise eines Gelenkes. Schau dir das Modell des Gelenkes an, und lies dazu den Text auf Seite 208 deines Biologiebuches (Biologie 5/6, Cornelsen).
2. Zeichne ein Gelenk (Abbildung 2 auf Seite 208) in dein Stationsheft und benenne die Bauteile.  
Vergiss die Überschrift nicht.
3. Die Kärtchen mit den Aufgaben eines Gelenkes sind etwas durcheinander gekommen. Ordne die Kärtchen so, dass immer zwei von ihnen einen sinnvollen Satz ergeben. Wenn du das geschafft hast, übertrage den Text in dein Stationsheft.

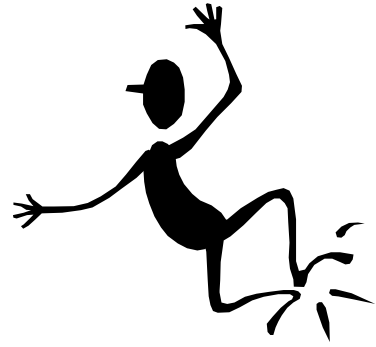
### Materialien



Kärtchensatz - Satzpuzzle  
Gelenk  
Biologiebuch  
Biologie 5/6 - Hessen  
Cornelsen

## Station 4

### Lockerungsübungen



1. Du sollst die Arbeit deiner Muskeln (am Beispiel deiner Oberarmmuskeln) mit Hilfe von zwei kleinen Experimenten untersuchen.
2. Erstes Experiment zum Strecken des Unterarmes:  
Sitze entspannt auf deinem Stuhl. Lege deine rechte Hand des angewinkelten Armes flach auf den Tisch (siehe die Abbildung auf deinem Arbeitsblatt). Drücke nun leicht auf den Tisch und ertaste mit der anderen Hand, wie sich die Muskeln des Oberarmes anfühlen.
3. Zweites Experiment zum Beugen oder Anwinkeln des Unterarmes: Sitze entspannt auf deinem Stuhl. Drücke mit der flachen Hand von unten leicht gegen den Tisch und ertaste mit der anderen Hand, wie sich die Muskeln des Oberarmes anfühlen.
4. Beschrifte die Abbildung auf deinem Arbeitsblatt. Du findest die nötigen Informationen in deinem Biologiebuch (Biologie 5/6, Cornelsen, S. 209).
5. Beschreibe in kurzen Sätzen die beiden Experimente und erkläre die Arbeit der beiden Gegenmuskeln..

## Materialien



Arbeitsblatt

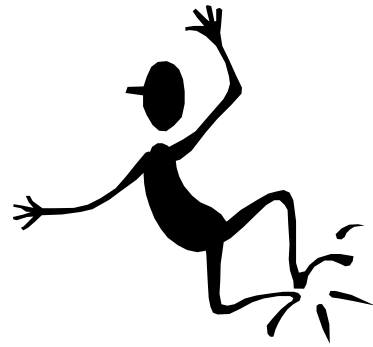
Biologiebuch

Biologie 5/6 - Hessen

Cornelsen

## Station 4

### Lockerungsübungen



1. Du sollst dir die Arbeit deiner Muskeln mit Hilfe eines Experiments etwas genauer anschauen.
2. Nimm dein Biologiebuch in die Hand und lasse den Arm nach unten hängen.
3. ertaste nun mit der anderen Hand, wie sich die Muskeln des Oberarmes anfühlen.
4. Winkele nun den Unterarm mit dem Buch in der Hand an und fühle erneut an den Muskeln des Oberarmes.
5. Beschrifte nun das Arbeitsblatt und beschreibe mit kurzen Sätzen, wie die beiden Gegenmuskeln den Unterarm bewegen.
6. Du darfst auch dein Buch zur Hilfe nehmen.

### Materialien



Arbeitsblatt

Biologiebuch  
Biologie 5/6 - Hessen  
Cornelsen



## Station 5

### Zeigt her eure Füße!



1. Hier geht es nicht nur um Füße, sondern um den Skelettaufbau des Beines!
2. Schau dir das Gliedmaßenskelett des menschlichen Beines an.
3. Zeichne das Beinskelett in dein Stationsheft und benenne die einzelnen Bauteile. Dein Biologiebuch wird dir dabei helfen. Finde die richtige Seite mit Hilfe des Registers. Vergiss die Überschrift nicht.
4. Schau dir das Fußskelett noch einmal an und überprüfe, ob du noch alle Namen weißt.
5. Du kannst sicherlich Gemeinsamkeiten zwischen den Arm- und dem Beinskelett finden. Ordne die entsprechenden Teile einander zu.

## Materialien



Beinskelett  
Biologiebuch  
Biologie 5/6 - Hessen  
Cornelsen