

Durchsetzung von Menschenrechten

(Kinderrechte - Kinderarbeit)

Philipp-Reis-Schule Friedrichsdorf

Kurz und knapp

Fach Politik und Wirtschaft
(auch: Ethik, Religion)

Thema Durchsetzung von
Menschenrechten
(Kinderrechte -
Kinderarbeit)

Schulform Gymnasium
Jahrgangsstufe 12

Verwendete Software DVD Kinderwelten
Verlag / Bezugsquelle EZEf, EZEf,
Kniebisstraße 29,
70188 Stuttgart;
info@ezef.de)

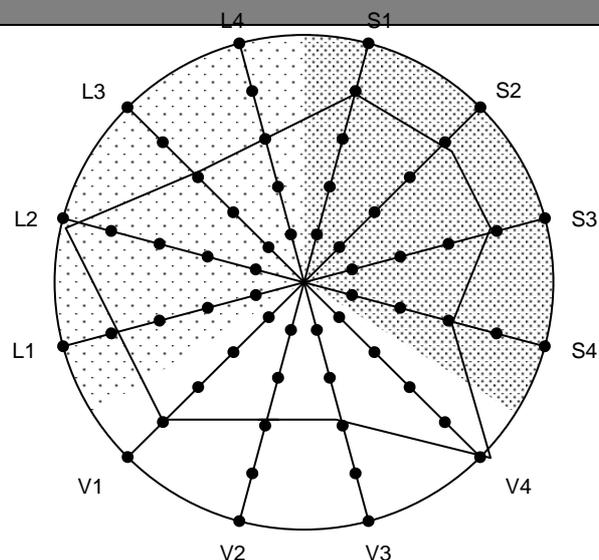
Technik (mindestens) DVD -Player, Pentium,
Beamer

Kosten (Lizenzform) 40 Euro (Einzellizenz,
nicht öffentliche
Vorführung)

Bearbeiter Martin Geisz
Datum 5.9.2005

Legende:

L1 sachlich	S1 Inhalt	V1 Räume
L2 medial	S2 Gliederung	V2 Zeiten
L3 sozial	S3 Gestaltung	V3 Administration
L4 affektiv	S4 Werkzeuge	V4 Vorerfahrung



Beschreibung der Unterrichtssequenz (Einstieg, Erarbeitung, Auswertung)

Einstieg:

Kinderrechte und ihre Durchsetzung sind zentrales Thema des Themenfelds "Menschenrechte". Den Einstieg in den Themenschwerpunkt Menschenrechte bildete eine Diskussion über zivilgesellschaftliche Möglichkeiten die in der Kinderrechtskonvention und in weiteren internationalen Abkommen festgelegte Rechtsstandards weltweit durchzusetzen.

Erarbeitung: Die DVD bietet im DVD - Teil umfangreiches Anschauungsmaterial in insgesamt 8 Filmen. Der CD - ROM Teil bietet weitere Materialien. Alle Materialien der DVD standen im Computerraum der Schule über einen Zeitraum von 4 Unterrichtsstunden zur Verfügung. In Arbeitsgruppen erhielten SchülerInnen die Möglichkeit jeweils einen Filmschwerpunkt mit Hilfe der Ergänzungsmaterialien vertiefend zu erarbeiten. Aufgabenstellung war u.a. auch, exemplarisch wichtige Sequenzen auszuwählen und von diesen ausgehend in den Präsentationen die Leitfragen (Kinderrechte? Durchsetzungsmöglichkeiten? Gesichtspunkte in globaler Perspektive zu erarbeiten.

Auswertung: In jeweils 10-minütigen Präsentationen (nochmals 2 Unterrichtsstunden) wurden die vorgegebenen Schwerpunkte auch den MitschülerInnen nahegebracht. Die Präsentationen wurden dann in der Gesamtgruppe im Gespräch nochmals auf die Relevanz zum Themenschwerpunkt

"Verwirklichung von Menschenrechten" untersucht.		
Verwendungskontext (Aufwand zur Umsetzung im schulischen Alltag)		
Räume (V1)	- Computerraum mit Arbeitsplätzen für jeweils 2 Schüler - Beamer	★★★★
Zeiten (V2)	Die Teilunterrichtseinheit dauert 8 Stunden (4 Stunden zur Erarbeitung und 2 Stunden zur Präsentation)	★★★
Administration (V3)	DVD und CD-ROM - Teil des Medium laufen stabil. Im Hintergrund können andere Programme laufen. Das Programm muss nicht installiert oder deinstalliert werden.	★★★
Vorerfahrung (V4)	Vorerfahrung ist für den Unterrichtseinsatz nicht notwendig. Begleitmaterialien gibt es nicht. Die Materialien sind im ROM - Teil der DVD enthalten.	★★★★★
Software (Qualität des eingesetzten bzw. hergestellten Software-Produkts)		
Inhalt (S1)	Die DVD enthält 8 Filme und Unterrichtsmaterialien zum Themenschwerpunkt "Kinderwelt-Weltkinder" für verschiedene. - Die kleine Verkäuferin der Sonne (Senegal 1998, 45 Min.Spielfilm) - Lost and Found - die verlorene Brieftasche (Indien 1995, 25 Min, Kurzspielfilm, ab 8 Jahre) - Himmel und Hölle (Indien/Yemen/Haiti 1999, 52 Min, Dokumentarfilm, ab 10 Jahren) - Elena und Pancha (Ecuador 1992, 26 Minuten, ab 8 Jahren) - Die Scooterfahrer D/Philippinen 1988, 15 Minuten, Dokumentarfilm ab 8 Jahren) - Le Métis-Straßenkinder in Burundi (Burundi 1996, 28 Minuten, Dokumentarfilm ab 14 Jahren) - Zezé - der Junge, die Topfdeckel und die Favela (Brasilien 1995, 5 Minuten, Kurzfilm, ab 6 Jahren) - Kmy City (Mosambik 1988, 10 Minuten, Dokumentarfilm ab 8 Jahren) Alle Filme (in verschiedenen Sprachfassungen verfügbar) bieten "schüler/jugendgerechte" Zugänge zu gleichaltrigen Kindern und Jugendlichen in anderen Teilen der Welt. Im Mittelpunkt steht der Kinderalltag mit vielen Problemfacetten und vor allem auch Hoffnungen und überraschenden Perspektiven. Die Produzenten benennen aus den Themenbereichen Globalen Lernens so unterschiedliche Stichworte wie "Kinderarbeit, Straßenkinder, Slum, Kinderrechte, Benachteiligung der Mädchen, Familie, Freundschaft, Wohnen, Schule".	★★★★
Gliederung (S2)	DVD - Teil (8 Filme in verschiedenen Sprachfassungen) -- CD-ROM Teil (mit weiterführenden Materialien) Die einzelnen Angebote sind jeweils den einzelnen Filmen zugeordnet.	★★★★
Gestaltung (S3)	Die DVD kann gut mit PC und Beamer genutzt werden. Die Hintergrundmaterialien sind in erster Linie für Lehrkräfte gedacht, die Schülerarbeitsblätter sind in verschiedenen Alterstufen nutzbar.	★★★★
Werkzeuge (S4)	Materialien des CD - ROM - Teils können ausgedruckt werden. Im DVD Teil besteht die Möglichkeit der Sprachwahl. Einzelne	★★★

	Szenen können gezielt angesteuert werden.	
Lernhandlungen (Qualität der Lernerträge auf Seiten der Schüler)		
sachlich (L1)	Das Themenfeld Kinderrechte, Kinderwelten wird in vielen Facetten durch das Medium Video in unterschiedlichen Aspekten anschaulich vorgestellt. Hintergründe sind mit Hilfe der Informationen im CD-ROM Teil gut aufgearbeitet.	★★★★
medial (L2)	Neu an diesem Produkt sind nicht die einzelnen Filme, sondern das <i>Gesamtprojekt</i> , das die Möglichkeiten der Datenspeicherung auf eine DVD mit multimedialen Möglichkeiten (Unmengen von multimedialen Daten, reichhaltiges Bild-, Grafik-, Ton- und Textangebot) aufnehmen und für den Unterricht nutzbar machen kann. Ein Beispiel ist die im Vergleich zu Video oder Film enorm verbesserte Möglichkeit der Szenenanwahl bei den einzelnen Filmen. Es ist möglich, Szenen ohne großen Aufwand noch einmal zu betrachten, zu analysieren und im Unterricht zu vertiefen. Das Angebot verschiedener Sprachfassungen bietet viele neue Chancen für den Fremdsprachenunterricht ... Ein umfangreiches "Verlinkungsangebot" (auch auf der mitgelieferten CD-ROM hilft ebenfalls weiter. Hier könnte noch nachgebessert werden. Bisher beschränkt sich das Angebot auf einige ausgewählte Organisationen (u.a. Evangelischer Entwicklungsdienst e.V. (EED), Brot für die Welt, UNICEF, MISEREOR, terre des hommes Deutschland e.V.) Für die Arbeit im Unterricht vermissen ich weitere Adressen, vor allem auch im Blick auf die Rechte von Kindern in der Bundesrepublik (z.B. Buddy-Projekt) oder alternative Ansätze, wie sie z.B. von "Pronats" vertreten werden. Zumindest auf der Website ließe sich dies aber schnell ändern. Für Deutschland könnte die Adresse des nationalen Portals zum Globalen Lernen ergänzt werden (www.eine-welt-netz.de). Es wäre auch mit wenig Aufwand möglich, über www.oneworld.org hinaus Direktkontakte zu Partnern in der Dritten Welt anzubieten.	★★★★★
sozial (L3)	Arbeit im Team für Recherche und Präsentation, aber auch Einzelarbeit ist sinnvoll durchführbar.	★★★
affektiv (L4)	Die ausgewählten Filmprojekte bieten Chancen für die Entwicklung von Empathie, während es auch gleichzeitig möglich bleibt "Distanz zu halten"	★★★
Fazit und Empfehlungen		
Die in diesem Projekt realisierte Zusammenarbeit zum Themenfeld Kinderarbeit von Nichtregierungsorganisationen im deutschsprachigen Raum ist nur zu begrüßen und sollte in der Schule genutzt werden. Insgesamt bedeutet die Produktion dieser DVD einen wichtigen Schritt für die Arbeit mit Neuen Medien in der Schule zum Themenschwerpunkt Globalen Lernens. Filmangebot, Arbeitsmaterialien, Anbindung an das WWW mit den technischen Möglichkeiten der DVD zu einem Preis, für den noch vor einiger Zeit nicht einer der enthaltenen Filme für eine Bildungseinrichtung beschaffbar war, sind zu begrüßen.		