

Lehrerseite zum WebQuest „Auf den Spuren von Jesus Christus“

1. Zum Einsatz dieses WebQuests

Zeitlicher Rahmen

Das WebQuest "Auf den Spuren von Jesus Christus" wurde für eine 3. oder 4. Klasse entwickelt. Für die Durchführung benötigt man ca. 6 - 8 Unterrichtsstunden, am besten sind dafür Doppelstunden geeignet. In diesem Zeitrahmen findet auch die Bearbeitung und die Präsentation der Ergebnisse statt.

Voraussetzungen der SchülerInnen

Die Bildungsstandards nennen das Leben und die Erzählungen über Jesus Christus als eigenständiges Inhaltsfeld. Die SchülerInnen können von Jesus als Vorbild lernen und ihn als „Mittelpunkt allen Redens von Gott“ begreifen. Es wäre gut, wenn die SchülerInnen schon einmal von Jesus Christus gehört hätten, so können sie ihr Vorwissen in die Bearbeitung mit einbringen. Außerdem sollten sie schon einmal kooperative Arbeitsformen im Unterricht kennen gelernt haben. Auch wäre es von Vorteil, wenn die Schüler und Schülerinnen schon mit dem Computer gearbeitet haben.

Vorbereitung für den Einsatz des WebQuests

Das WebQuest ist für fünf Gruppen mit jeweils mindestens 2 Schüler und Schülerinnen ausgelegt. Jedoch ist es auch möglich weniger Gruppen zu bilden, dann sucht sich entweder jede Gruppe mehrere Fragen aus oder die Fragen werden nicht alle verteilt. Die Gruppen sind von der Lehrkraft zu Beginn des WebQuests zu bilden. Dabei sollte in jeder Gruppe mindestens ein Schüler bzw. eine Schülerin sein, die über Computerkenntnisse verfügt.

Es empfiehlt sich die Computer vor Beginn der Bearbeitung bereits hoch zu fahren, damit die SchülerInnen gleich mit der Arbeit beginnen können.

Die Lehrkraft sollte genügend Bastelmaterial bereit legen, damit die SchülerInnen ihre Ideen für die Präsentation verwirklichen können und einige zusätzliche Bücher und Materialien über Jesus Christus sollten bereitliegen.

Technische Voraussetzungen

Da die Arbeit in Kleingruppen am sinnvollsten ist, werden auch entsprechend viele Computer benötigt. Ideal wäre daher ein Computerraum mit ausreichend Computer- und Internetzugang, wobei dieser nicht unbedingt nötig ist, da alle Seiten heruntergeladen auch offline zur Verfügung gestellt werden können. Sollten jedoch nicht genügend Computer für alle Gruppen zur Verfügung stehen, bietet sich das WebQuest auch beispielsweise im Rahmen eines Wochenarbeitsplanes an. Als weiteres Arbeitsmittel empfiehlt sich ein Drucker, damit die Arbeitsanweisung, sowie der Bewertungsbogen ausgedruckt werden können.

Der Einsatz des WebQuests

Alle Arbeitsanweisungen für die Schüler und Schülerinnen sind im WebQuest auf der Seite "Aufgabe" beschrieben. Hier wird auch auf die Materialseite Bezug genommen, in denen die SchülerInnen die Informationen zur Bearbeitung der Aufgabe finden.

So können die Gruppen weitgehend selbstständig arbeiten, jedoch empfiehlt es sich das WebQuest zu Beginn mit der ganzen Klasse einmal komplett durchzulesen, um eventuell auftretende Fragen zu klären. Während der Bearbeitung sollte die Lehrperson immer als Coach zur Verfügung stehen, wenn Fragen beantwortet und Hilfestellung gegeben werden muss.

Lernziele

Die SchülerInnen lernen Jesus Christus und seine Botschaft kennen. Sie entdecken, wie sein Leben war, was er tat und welche Bedeutung er noch heute für uns hat. Seine Botschaft vom Reich Gottes ist Mittelpunkt des christlichen Glaubens. Die Kinder lernen den Begründer ihrer Religion kennen. Sie können aus seinem Leben etwas für ihr eigenes Leben lernen. Die Kinder werden befähigt selbst darüber zu entscheiden, welche Bedeutung Jesus in ihrem Leben spielt. Durch die Verbindung biblischer Erzählungen und historischen Begebenheiten, wird ein fächerübergreifendes Lernen ermöglicht.

Die Arbeit in Gruppen ermöglicht die Steigerung der Sozialkompetenz der Kinder.

Bezug zu den Bildungsstandards

In Teil B der Bildungsstandards für das Fach katholische Religion wird beschrieben, dass das Fach „die Lernenden zu verantwortlichem Denken und Verhalten im Hinblick auf Religion und Glauben“¹ befähigen soll. Um dies zu leisten ist es wichtig den Kindern Wissen über ihren Glauben zu vermitteln und selber entdecken zu lassen. „Ausgangspunkt und Zentrum ist dabei stets das Kind“². Dies kommt durch die Freiheit zum Ausdruck im WebQuest selbst entscheiden zu können mit welchem Teil des Lebens Jesu man sich auseinander setzen will.

Auch fördert die Arbeit mit dem WebQuest die Urteilsfähigkeit und die Persönlichkeitsentwicklung. Die Kinder können sich selbst ein Bild über den christlichen Glauben machen. Durch das Wissen über Jesus Christus werden sie zu einem Urteil und zur kritischen Auseinandersetzung befähigt.

2. Hinweise zur Sache

Jesus Christus, als Gründer des christlichen Glaubens, ist eine historische Person, die noch heute einen entscheidenden Einfluss auf das Leben vieler hat. Sei es durch die christlichen Feiertage, den Besuch des Gottesdienstes, die Verankerung der Grundsätze im Grundgesetz der Bundesrepublik Deutschland oder in der Erziehung der Kinder. Die SchülerInnen lernen ihren Glauben aus der historischen Perspektive kennen und erleben, welche weitreichende Tradition ihre Religion hat. Sie erkennen die Unterschiede zwischen ihrem heutigen Leben und dem Leben zur Zeit Jesu. So wird mit der Bearbeitung des WebQuests ein entscheidender Beitrag zum Modus der konstitutiven Rationalität³ geleistet.

¹ Hessisches Kultusministerium, Bildungsstandards und Inhaltsfelder, 2011, S. 11

² ebd.

³ ebd.

3. Hinweise zu den Quellen

Bevor Sie als Lehrkraft das WebQuest im Unterricht einsetzen ist es wichtig die Funktion der Links auch über den Schülerzugang zu prüfen. Es kann vorkommen, dass einige Seiten für die Schüler und Schülerinnen gesperrt sind, da es sich zum Teil um kommerzielle Seiten handelt. Sollte dies der Fall sein können Sie, je nach Möglichkeit die Sperre für den Schülerzugang aufheben oder die gesperrten Seiten als Ausdruck zur Verfügung stellen.

Die SchülerInnen sehen im WebQuest einen Titel der Seite über den sie durch klicken auf die entsprechende Internetseite kommen. Wir überprüfen die Links regelmäßig. Sollten Sie beim Abrufen der Links auf andere als die gewünschte Seite gelangen oder die Seite nicht mehr existieren, freuen wir uns über Ihre Mitteilung.