



Mehr als Blumen: Wiesen

Diese Forschertipps geben euch Anregungen, was ihr über Wiesen und ihre Bewohner herausfinden könnt.

Ihr könnt aber auch eigene Themen überlegen, zu denen ihr arbeiten möchtet. Sprecht euch in der Klasse ab!

<p>Was ist eine Wiese?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Warum sind Wiesen unterschiedlich? • Was macht der Mensch mit Wiesen? • Wie lässt sich am besten beschreiben, was eine Wiese ist? 	<p>Verschiedene Wiesen</p> <p>Lernt wichtige Wiesentypen kennen!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was sind ihre Besonderheiten? • Welche Pflanzen und Tiere gibt es dort? <p>Kennst du eine Wiese? Erzähle!</p>
<p>Wie in einem Haus: die Stockwerke einer Wiese</p> <p>Es sind nicht nur Wiesen untereinander verschieden. Es gibt auch Unterschiede innerhalb einer Wiese, je nachdem, wo man sich darin befindet.</p> <p>Worin bestehen diese Unterschiede?</p>	<p>Eine bunte Wiese</p> <p>Man muss genau hinschauen, um die Vielfalt einer Wiese zu erkennen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was wächst wo? • Wer lebt wo? • Wie hängen Pflanzen und Tiere zusammen? • Was gibt es noch Spannendes zu entdecken?
<p>Nahrungsnetz Wiese</p> <p>Fressen und gefressen werden: Das Leben auf der Wiese ist nicht ungefährlich.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wer frisst wen? • Wer ist getarnt? Überlegt: Warum ist Tarnung gut? • Wer warnt? Überlegt: Warum sind Warnfarben gut? 	<p>Information für Steckbriefe</p> <p>Ihr könnt die vorgeschlagenen Internetseiten nutzen. Schaut aber auch in Büchern nach!</p> <p>Grillen-Sinfonie</p> <p>Der „Gesang“ von Grillen hat einen Komponisten inspiriert. Hört euch den Radiobeitrag bei der kreativen Arbeit an!</p>



Mehr als Blumen: Wiesen

Auf dieser Wiese ist noch viel Platz!

Zeichne den Erdboden und einige Wiesentiere ein! Male in den richtigen Farben an!

Wie heißen die Pflanzen? Markiere an der Seite die Wiesenstockwerke. Wie heißen sie? Welche Tiere leben dort?



Knäuelgras

Weidelgras

Rispengras

„Stockwerke“
einer Wiese:

Diese Tiere
leben dort: