



## Bodenkreislauf

Hier findet ihr Tipps und Fragen, zu denen ihr Forschen könnt. Auf dem zweiten Blatt findet ihr einen Forscherbogen zum Bodenkreislauf. Wenn er euch gefällt, könnt ihr ihn für eure Arbeit nutzen.

### Tipps und Fragen:

Findet heraus, wie aus Blättern neuer Boden entsteht.

- Lest genau und erklärt es einem anderen Kind!
- Schreibt wichtige Dinge in ganzen Sätzen auf!
- Zeichnet und beschriftet!

Was geschieht mit den Blättern, die zu Boden fallen?

- Sortiert die Blätter der Bodenprobe. Es gibt mehrere Möglichkeiten. Überlegt!
- Wenn die Blätter danach sortiert werden, wie „heil“ und „neu“ sie noch aussehen, kann man den Abbau der Blätter durch Bodentiere erkennen.
- Erklärt den Abbau der Blätter auf einem Poster!

Warum ist der Boden nicht mannshoch mit alten Blättern bedeckt?

Blätter werden alt und fallen auf den Boden.

- Was geschieht mit den Blättern auf dem Boden?
- Wenn die Blätter schon fast aufgelöst sind, was bleibt dann übrig?

Skizziert den Bodenkreislauf.

- Zeichnet ein Schaubild!
- Beschriftet und schreibt wichtige Sätze auf!



## Bodenkreislauf

### Forscherbogen

Findet heraus, wie viele „heile“ Blätter in der Bodenprobe sind und ob es mehr oder weniger „kaputte“ Blätter gibt.

---

---

---

---

---

Zeichnet hier ein „kaputttes“ Blatt:

Was unterscheidet die „heilen“ und die „kaputten“ Blätter? Was genau sieht anders aus?

---

---

---

---

---

---

---

Wer ist wohl verantwortlich dafür, dass die Blätter „kaputtgehen“?  
Schreibt und zeichnet auf einem leeren Blatt Papier!