



Arbeitsblatt

Name:

Datum:

Dieses Arbeitsblatt kannst du zum Notieren deiner Ergebnisse nutzen.

Material 1 und 2: Plansee -Spiegelung / Symmetrie

Sieh dir den Film an. Beobachte die Spiegelsymmetrie des Bildes. Drucke -nach Absprache mit der Lehrerin oder dem Lehrer- das Bild aus.

Nun geht es los:

Material 3: Was sind Symmetrien?

Informiere dich über die verschiedenen Symmetriearten. Erkläre den Begriff Spiegelsymmetrie!

Welche Symmetriearten kommen noch in dem Text vor? Findest du die Beispiele?

Material 4: Wenn nichts passiert.

Symmetrien sind nicht nur fürs Auge vorhanden. Notiere, welcher weitere Sinn für Symmetrien empfänglich ist.



Material 5: Symmetrie

Liste weitere Symmetrien auf, die du bisher nicht kennengelernt hast.

Rolle den Text nach unten, bis du zu der Überschrift „**Symmetrie sieht schön aus**“ kommst. Erkläre in eigenen Worten, warum Symmetrie schön ist.

Material 6: Spiegelsymmetrie - Symmetrieachsen

Versuche, in diesen Bildern die Symmetrieachsen zu finden.

Skizziere die Bilder und zeichne die Achsen ein. Füge die Bilder einem selbst gestalteten Plakat zu.

Für die Gruppe:

Sprecht euch ab und erstellt für jeden Symmetriebegriff ein Plakat und hängt es in den Klassenraum.

Fragt den Lehrer oder die Lehrerin ob es in der Schule Symmetriespiegel (Geometriespiegel) gibt. Dann könnt ihr selber Symmetriebilder machen.

Findet symmetrische Sachen auf dem Schulgelände.

Material 7: Experimente: Was ein Spiegel alles kann.

Nimm dir einen Spiegel und probiere die beschriebenen Experimente aus. Welches verblüfft dich am meisten? Erkläre!



Material 8: Film: Wissen macht Ah! - Symmetrie

Sieh dir nun den Film an. Finde noch mehr über die Schönheit der Symmetrie heraus. Was gefällt dir am besten? Beschreibe!

Material 9: Das Geheimnis der Symmetrie - Wie Bäume aussehen würden, wenn sie laufen könnten!

Erkläre, warum Bäume so aussehen, wie sie aussehen.

Tipp: Wenn Bäume laufen könnten, wären sie achsensymmetrisch, wie ein Hund oder ein Schmetterling, damit rechts und links die Beine (oder Flügel) Platz hätten.