

Asseln

Viele Menschen finden Asseln eklig.

Dabei wissen sie nicht einmal, dass Asseln Krebse sind.

Sie wissen auch nicht, dass Asseln genauso wichtig für guten Boden sind, wie Regenwürmer.

Aber je mehr man über ein Tier weiß, umso interessanter ist es!

Diese Tipps geben dir Anregungen zum Forschen über das „Ekeltier“ Assel.

Es gibt drei große Themen:

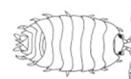
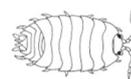
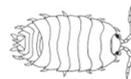
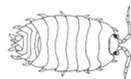
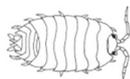
- *Asseln allgemein*
- *Die drei häufigsten Landassel-Gruppen*
- *Was mögen Asseln?*

Vielleicht gibt es noch mehr, das ihr spannend findet und zu dem ihr arbeiten möchtet.

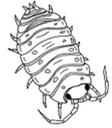
Sprecht in der Klasse ab, wie ihr vorgehen möchtet!

Das könnt ihr tun:

- *Fertigt Zeichnungen an und macht Fotos. Schreibt Texte und Protokolle.*
- *Sucht Asseln in eurer Umgebung.*
- *Haltet Asseln in einem Terrarium. Findet heraus, was sie mögen!*
- *Bringt Bücher, Bilder und Ausstellungstücke mit.*
- *Fertigt Steckbriefe an.*
- *Führt Interviews durch.*
- *Schreibt Assel-Reime und malt Bilder dazu.*



*Es war einmal eine Assel
die wollte nach Kassel.
Doch die Bahn,
die fuhr nach Limburg an der Lahn.
So ein Schlammassel
für die kleine Assel!*



Asseln

Asseln allgemein

Asseln sind interessante Tiere.

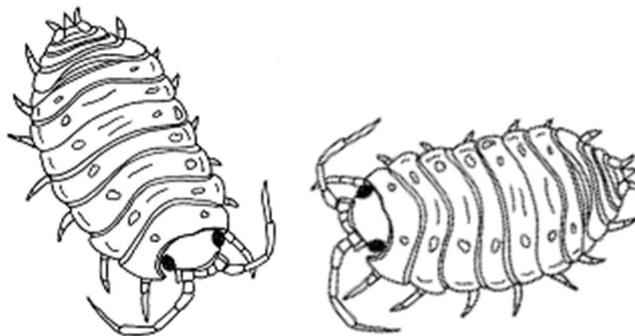
Als an **Land wohnende Krebse** habe sie eine Menge an Anpassungen, damit sie Atmen und sich **Fortpflanzen** können.

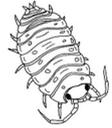
Lest die Textel!

Schreibt auf, was ihr über die Lebensweise von Asseln erfahren habt!

- Wo leben sie?
- Was fressen sie?
- Wie atmen sie?
- Warum sind sie wichtig?
- Gibt es Männchen und Weibchen bei den Asseln? Wie kann man sie unterscheiden?
- Wie viele Jungtiere kann eine Assel haben?
- Was haben Asseln und Kängurus gemeinsam?
- Was bedeutet „Häutung“?

Seht euch die **Fotos** an! Beschriftet das **Arbeitsblatt** zum **Körperbau der Asseln!**





Asseln

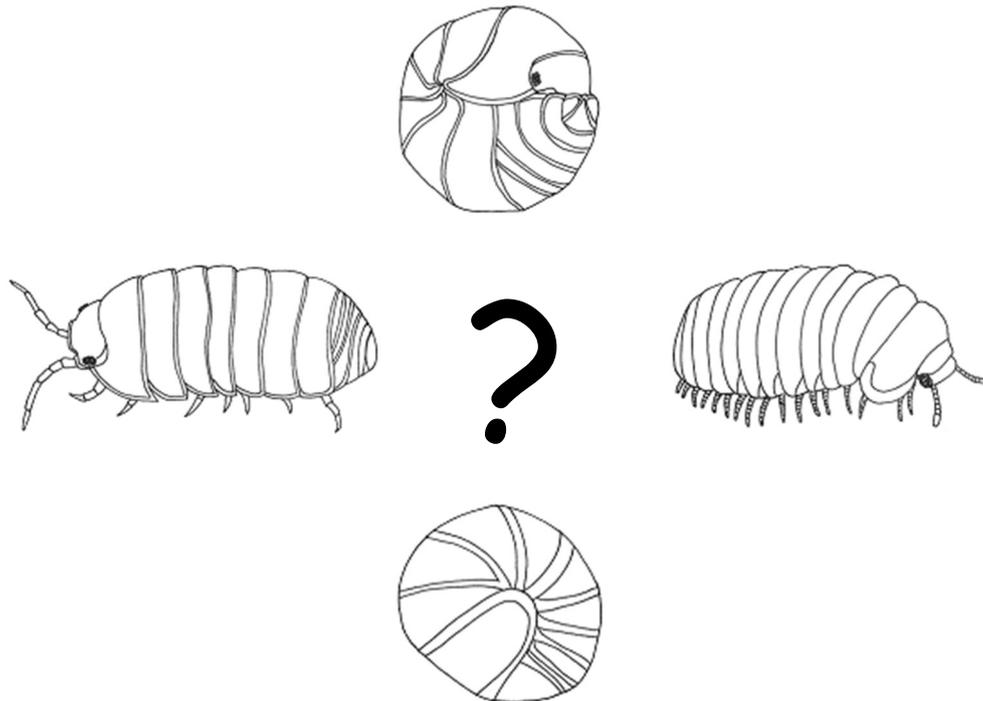
Die drei häufigsten Landassel-Gruppen

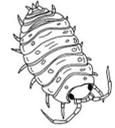
Die häufigsten **an Land wohnenden Krebse** sind bei uns in Deutschland die **Mauerassel**, die **Kellerassel** und die **Rollassel**.

Rollasseln können mit den **Saftkuglern** verwechselt werden. Die zählen aber zu den Doppelfüßern, einer Untergruppe der Tausendfüßer.

Man muss da genau hinschauen!

- Schreibt Steckbriefe zu den Assel-Gruppen!
- Schreibt in den Steckbriefen, welche Atemorgane die Asseln haben und was das für ihren Lebensraum bedeutet.
- Woran kann man Rollassel und Saftkugler unterscheiden? Schreibt es zu dem Steckbrief der Rollassel!





Asseln

Was mögen Asseln?

Ihr habt einige Informationen zu den Vorlieben von Asseln gesammelt.

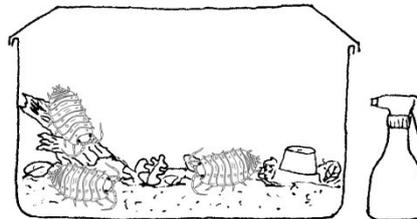
Ihr wisst, was sie in der Natur fressen.

Ihr wisst auch, wo sie draußen zu finden sind.

Überlegt, was nötig ist, um ein **Terrarium für Asseln** einzurichten.

- Schreibt auf, was eurer Meinung nach gebraucht wird.
- Sammelt und diskutiert eure Ideen in der Klasse.
- Lest nach, welche Tipps auf den Internetseiten gegeben werden.

Wollt ihr Asseln in der Klasse halten? Entscheidet das gemeinsam!



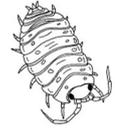
Hier ein paar Tipps:

- Wenn ihr Asseln sucht und einsammelt, seid vorsichtig mit den Tieren! Benutzt Pinsel und Löffel, um sie zu fangen!
- Probiert die Kartoffelfalle oder den Insektensauger aus dem Ausblick!
- Betrachtet die Asseln in einer Becherlupe oder in Gläsern. Quetscht sie nicht zwischen euren Fingern!
- Weibchen mit dickem Brutbeutel lasst in Ruhe! Der Brutbeutel könnte sich zu früh öffnen. Die Jungen müssen dann sterben!
- Merkt euch, wo ihr die Tiere gefangen habt und bringt sie später dorthin wieder zurück!
- Gebt die Tiere für den Transport in einen Behälter mit Versteckmöglichkeiten. Haltet den Behälter ruhig!
- Achtet darauf, dass ihr nur Asseln fangt! Asseln tun sich untereinander nichts, aber andere Tiere könnten für sie gefährlich sein.
- Seht euch genau an, wie der Ort ist, an dem die Asseln leben. Welches Futter gibt es dort? Wo verstecken sie sich? Ist es dort feucht, kühl, warm oder trocken? Euer Terrarium sollte genau so sein!

Wissen für Schlaumeier:

Auf Englisch heißen Asseln „woodlouse“, also Holzlaus.

Holz ist schlecht zu verdauen, deshalb fressen Asseln ihren Kot mit den Holzresten darin wieder auf. Je öfters sie das tun, umso besser ist das Holz schließlich verdaut. Guten Appetit!



Asseln

Jetzt könnt ihr weiter mit den Asseln forschen!

Plant Experimente zu diesen Fragen:

- Mögen es Asseln eher trocken oder eher feucht?
- Können Asseln riechen?
- Mögen es Asseln eher hell oder eher dunkel?
- Welches Futter fressen Asseln am liebsten?

Überlegt:

- Ist das für alle Asselarten gleich?
- Ist das für junge und alte Asseln gleich?
- Sind sich darin alle einzelnen Asseln einig?

Besprecht in der Klasse, was außerdem zu beachten ist.

- Welches Material wird gebraucht?
- Wie viel Zeit wird gebraucht?
- Ist es gefährlich für die Tiere? Wie kann man sie schützen?
- Was muss gezählt, gemessen oder beobachtet werden?
- Was kann stören und ein falsches Ergebnis verursachen?

Seht euch zur Anregung die **Versuchs- und Experimentieranleitungen** auf den Internetseiten an!

Im **Assellabor** findet ihr Anleitungen zu den Versuchen „Mögen es Asseln feucht oder trocken?“, „Können Asseln riechen?“ und „Lichtscheue Asseln“.

Unter **Assel-Versuche** findet ihr Anleitungen zu „Mögen es Asseln feucht oder trocken?“ und „Mögen es Asseln hell oder dunkel?“

Schreibt eine Anleitung für euer Experiment. Zeichnet!

Wollt ihr es durchführen? Entscheidet es in der Klasse!

Schreibt einen Bericht, wenn ihr ein Experiment durchgeführt habt!

Für Experten:

Asseln sollen rotes Licht nicht sehen können. Es ist also für sie dunkel, wenn nur rotes Licht zur Verfügung steht.

Plant ein Experiment, mit dem man diese Rotblindheit von Asseln überprüfen kann!