



## Biologischen Vielfalt

### Das könnt ihr außerdem tun:



Genetische Vielfalt ist die Vielfalt der Sorten und Rassen bei Pflanzen und Tieren.

Kennt ihr Rassen von Pferden, Hunden, Katzen...? Bringt Bücher oder Spielfiguren mit, um euch die Unterschiede der Rassen anzusehen.

Geht in einen Supermarkt. Wie viele Apfelsorten, Kartoffelsorten, Kohlsorten, Tomatensorten ... gibt es dort? Wie unterscheiden sie sich? Wie schmecken sie? Wollt ihr es mit der Klasse ausprobieren?

Genetische Vielfalt gibt es auch in deiner Klasse. Ihr seid alle unterschiedlich. Dadurch könnt ihr gemeinsam Probleme lösen, die ein Kind alleine nicht lösen könnte!

Die Aufgabe:

Überlege heimlich für jedes Kind in der Klasse etwas, das dieses Kind gut kann oder das du an dem Kind magst. Schreibe es für jedes Kind auf einen Zettel.

Das sollte jedes Kind für alle anderen Kinder der Klasse tun!

Gestalte für dich eine kleine Kiste, einen Karton, eine Dose oder ein Glas als „Briefkasten“. Stellt eure Briefkästen in der Klasse auf.

In diese Briefkästen könnt ihr euch gegenseitig eure Zettel stecken und zum Beispiel am letzten Schultag mit nach Hause nehmen und dort in Ruhe lesen.

Ideen für die Zettel:

- Welches Kind kann schnell laufen/ weit springen/gut Ball spielen?
- Welches Kind hat immer gute Ideen?
- Mit welchem Kind kannst du gut spielen?
- Wer achtet besonders auf Gerechtigkeit und Fairness?
- Kann jemand von euch gut zuhören/ trösten/ Witze machen?
- Wer kann zeichnen/ singen/ tanzen/ musizieren?
- Gibt es ein Kind, das auf Ordnung achtet/ das Licht aus macht/ das Fenster zum Lüften öffnet?
- Welches Kind ist besonders freundlich/ nett/ hilfsbereit?
- Welches Kind ist gut in Mathe oder Lesen?
- Gibt es jemanden, der gut erklären kann?
- Mit wem kannst du gut arbeiten?
- Gibt es ein Kind, das die Klasse irgendwie zusammenhält?
- ...



## Biologischen Vielfalt



Die Vielfalt der Arten ist in Bestimmungsbüchern abgebildet. Es gibt Bücher über Pilze, Vögel, Pflanzen, Käfer, Schmetterlinge ...

Das könnt ihr tun:



Bestimmt die Pflanzen, die bei euch auf dem Schulhof wachsen. Schreibt mit Kreide neben eine Pflanze, wie ihre Art heißt. Ihr könnt auch Schilder mit dem Namen an der Pflanze befestigen, wenn sie groß genug dafür ist. So lernen andere die Vielfalt der Arten auf eurem Schulhof kennen!

Bringt Zapfen, Federn, Schneckenhäuser und andere interessante Dinge mit, die von Lebewesen stammen. Zu welchen Pflanzen/ zu welchen Tieren gehören diese Dinge?

Gestaltet eine Ausstellung! Baut für euren interessanten Gegenstand ein Podest. Schreibt ein Schild. Stellt den Gegenstand in der Klasse vor. Erzählt, warum ihr ihn mitgebracht habt, wie ihr ihn bekommen habt und um was es sich handelt.

Die Vielfalt der Lebensräume könnt ihr zum Beispiel mit Spielzeugfiguren, Sand, Ton, Stöcken, Zweigen, Farbe ... als Guckkiste (in einem Schuhkarton) oder in einer Gemüsebox nachbauen.

Ihr könnt auch ein Bild von dem Lebensraum malen. Erzählt etwas zu dem Lebensraum! Warum habt ihr ihn ausgewählt?

Hast du eine Lieblingstierart? In welchem Lebensraum lebt sie? Wie ist es dort? Mit wem lebt sie dort zusammen? Warum ist es deine Lieblingstierart? Hast du ein Tier dieser Art schon einmal in seinem natürlichen Lebensraum gesehen? Erzähle!



*Im Nordpolarmeer leben Robben, Narwale und Eisbären aber keine Pinguine!*

### Biologische Vielfalt auf dem Schulgelände

Ihr habt gesehen, welche Möglichkeiten es für mehr Natur auf dem Schulgelände gibt. Vieles davon können auch Kinder verwirklichen!

Unter 6. „Noch mehr an Wissen für Schnelle und Neugierige“ findet ihr einen Link mit Tipps zum Anlegen von Kleinstrukturen (Biotopen).

Welches Biotop hättet ihr gerne auf eurem Schulgelände? Macht einen Plan, wo es entstehen könnte. Bastelt ein Modell. Überlegt, was noch zu beachten ist.

Dann fragt nach, ob ihr das Biotop bauen dürft!

Auch kleine Dinge helfen!