



### Arbeitsblatt

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Dieses Arbeitsblatt kannst du zum Notieren deiner Ergebnisse nutzen.

Material 1: Wie funktioniert der Geschmackssinn? und Material 2: Geschmackssinn

Lies die beiden Texte gründlich! Mache dir Notizen!

Diese Fragen solltest du jetzt beantworten können:

Warum ist der Geschmackssinn wichtig?

---

---

---

---

Welche Sinne brauchen wir neben des Geschmackssinns noch zum Schmecken?

---

---

---

---

Womit schmecken wir genau? Wie funktioniert das Schmecken? Erkläre!

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Welche Geschmacksrichtungen gibt es beim Menschen? Welche Geschmacksrichtung wird noch vermutet? Welcher Geschmack ist gar kein Geschmack, sondern ein Schmerzsignal?

---

---

---

---

---



Material 3: Geschmacksregionen auf unsere Zunge.

Sieh dir die Abbildung an. Unsere Zunge ist an einigen Stellen besonders empfindlich für bestimmte Geschmacksrichtungen.

Zeichne eine Zunge. Beschrifte!

Für welche Geschmacksrichtungen hat man noch keine Regionen gefunden?

---

---

---

Überlege mit anderen Kindern: Wie lässt sich testen, ob diese Einteilung stimmt?  
Was ist euer Vorschlag für ein Experiment? Beschreibt es auf einem eigenen Blatt! Wollt ihr es durchführen? Besprecht das Experiment in der Klasse!

Material 4: Was schmeckt die Nase?

Ganz wichtig für das Schmecken ist der Geruchssinn.

Lies die Anleitung sorgfältig und führe den Versuch durch!

Wer ist dein Helfer/ deine Helferin? \_\_\_\_\_

Was habt ihr herausgefunden?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Material 5: Film: *Geschmack bei Tier und Mensch*

Notiere dir, was unterschiedliche Lebewesen schmecken können!

Warum ist es wichtig oder unwichtig, welche Geschmacksrichtung das Lebewesen wahrnehmen kann?

Was findest du noch interessant? Schreibe auch das in die Tabelle!

Lebewesen	Meine Notizen:
Katze	