



## Deine Haut

*Diese Tipps sollen Anregungen geben, was ihr über eure Haut herausfinden könnt.*

*Vielleicht fällt euch aber noch etwas anderes zum Thema Haut ein, das ihr spannend findet und zu dem ihr forschen wollt. Sprecht in der Klasse ab, was ihr machen möchtet!*

*Überlegt, wie ihr die Aufgaben bearbeiten wollt: alleine, in der Gruppe, mit der Klasse!*

*Tauscht eure Ergebnisse in der Klasse aus!*

*Überlegt gemeinsam, wie ihr dies tun möchtet. Ihr könnt unterschiedliche Formen der Präsentation für unterschiedliche Aufgaben wählen.*

*Übrigens:*

*Die „Monster“ auf diesem Arbeitsblatt sind eigentlich Lebewesen, die du sicher kennst und wahrscheinlich auch magst. Bei den Zeichnungen sind nur die Körperteile, die besonders viele Sinneszellen haben, vergrößert dargestellt. Welches Lebewesen hinter dem „Monster“ steckt, erfährst du im Ausblick. Viel Spaß beim Raten!*

Das könnt ihr tun:

- Sammelt für einen Steckbrief zur Haut Fakten!
- Was fällt euch zum Thema „Haut“ ein? Fertigt eine Bild-Collage an oder sammelt Stichworte!
- Macht Fotos von eurer Haut.
- Schaut euch eure Haut mit der Lupe an unterschiedlichen Stellen eures Körpers an! Ist sie überall gleich?
- Habt ihr etwas Besonderes erlebt, das mit eurer Haut zu tun hat? Berichtet davon!



## Deine Haut

Was macht die Haut? Wofür ist sie wichtig?

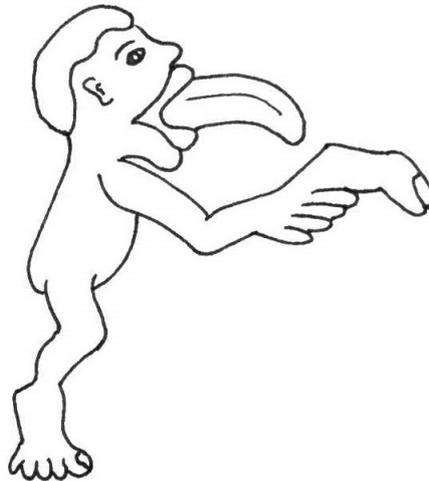
Sammelt eure Vorschläge.

Dann lest nach, welche **Funktionen die Haut** hat.

Habt ihr an alles gedacht? Hattet ihr sogar noch mehr Ideen?

### Das könnt ihr tun:

- Sammelt weitere Fakten für den Steckbrief zur Haut!
- Gestaltet ein Plakat!
- In dem Text gibt es vielleicht Begriffe, die ihr nicht kennt. Erstellt ein Lexikon!



Sieht man sich den **Aufbau der Haut** an, erkennt man verschiedene Schichten. Teste dein Wissen unter „**Beschrifte**“.

Vergleicht die Abbildung mit der Zeichnung auf der nächsten Seite.

Beschriftet! Vergesst dabei die Überschrift nicht!

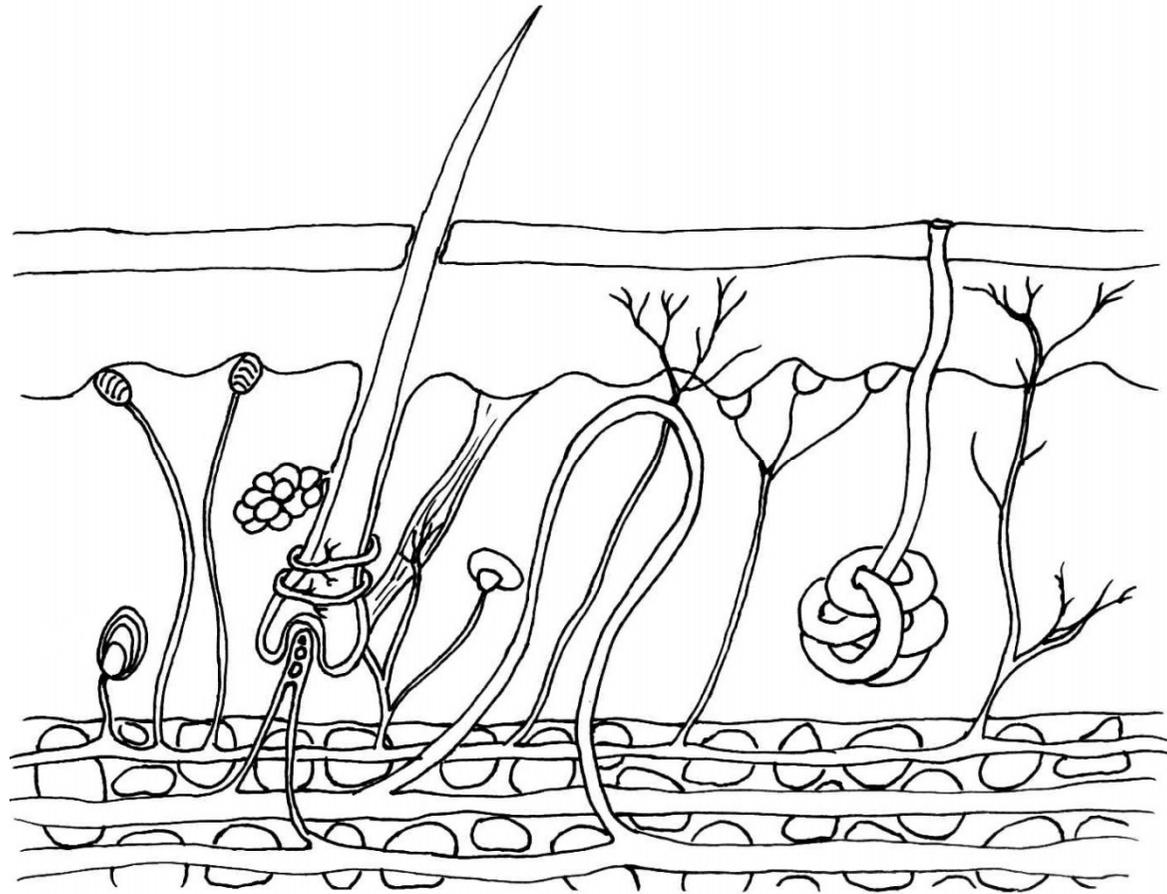
Einiges auf der Zeichnung könnt ihr noch nicht beschriften. Das sind Sinneszellen. Ihr lernt sie später kennen.

### Das könnt ihr tun:

- Ergänzt euren Steckbrief zur Haut!
- Malt die Zeichnung an!  
Tipp: rote Blutgefäße (Adern) transportieren sauerstoffreiches Blut (Blut mit frischer Luft) in den Körper, blaue Blutgefäße transportieren Blut mit Kohlenstoffdioxid (Blut mit verbrauchter Luft) zur Lunge.



## Deine Haut





## Deine Haut

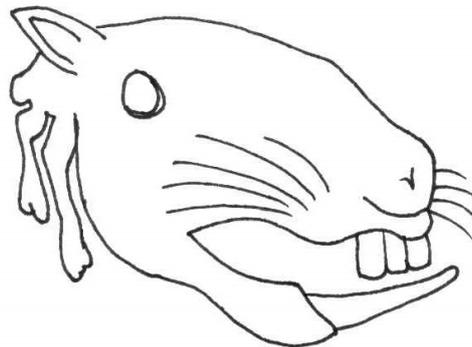
Die Haut ist euer größtes Sinnesorgan. Aber **was können wir spüren?**

**Spüren wir überall gleich?**

Und was ist **Tiefensensibilität?**

### Das könnt ihr tun:

- Ergänzt euren Steckbrief!
- Schreibt auf, was wir spüren können und nennt ein Beispiel!
- Wo sind wir besonders empfindlich?  
Kennst du weitere Körperstellen, an denen du besonders empfindlich bist?
- Schreibe einen kleinen Text zur Tiefensensibilität. Frage andere Leute, ob sie diesen Begriff schon einmal gehört haben.
- Kennt ihr Experimente oder Spiele, mit denen man den Tastsinn erforschen kann? Probiert sie aus!



Um etwas zu spüren, brauchst du einen **Reiz** und einen **Rezeptor**.

Der Reiz ist wie ein Telefonanruf, dein Telefon wie der Rezeptor.

In unserer Haut sind verschiedene Rezeptoren für verschiedene Reize.

Suche die Rezeptoren in der Abbildung der Hautschichten. Beschriftet!

### Das könnt ihr tun:

- Schreibt neues Wissen in euren Steckbrief!
- Schreibt in einer Tabelle zu den Reizen einige Stichwörter auf!
- Probiert eine Körpermassage aus und genießt!



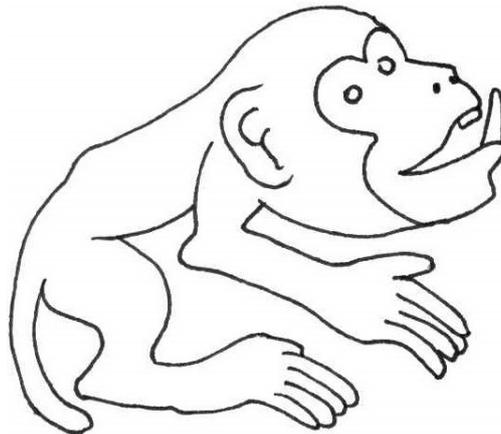
## Deine Haut

Deine Haut schützt deinen Körper vor schädlichen Umwelteinflüssen. **Die Haut muss sich deshalb ständig erneuern.**

Schreibt einen Text, wie das geschieht!

### Das könnt ihr tun:

- Gibt es Informationen für den Steckbrief? Schreibt sie auf!
- Zeichnet eine Bildergeschichte über den Weg einer Hautzelle durch die Oberhaut. Schreibt kurze Texte dazu. Lasst andere Menschen die Texte und die Bilder zusammenpuzzeln.
- Es gibt viele Zahlen in dem Film. Gestaltet daraus ein Quiz.



Deine Haut schützt dich bei einem Sturz. Das Fettgewebe in der Unterhaut ist dabei ein „Stoßdämpfer“. Aber manchmal geht die Haut bei einem Sturz auch kaputt. **Wie heilt deine Haut?**

Lies den Text und schau dir die Abbildungen an.

Erkläre es einem anderen Kind.

### Das könnt ihr tun:

- Ihr könnt euren Steckbrief ergänzen.
- Ihr könnt den Text ausdrucken und wichtige Informationen darin unterstreichen.
- Ihr könnt Berichte über eure letzte Hautwunde schreiben. Wie ist es dazu gekommen? Hat die Wunde sehr geblutet? Wie ist die Wunde verheilt? Ist noch eine Narbe zu sehen?



## Deine Haut

Im Sonnenlicht steckt eine unsichtbare Gefahr für deine Haut.

Schaut euch an, wie es zu einem **Sonnenbrand** kommt.

Was könnt ihr tun, um **sicher in der Sonne** zu sein?

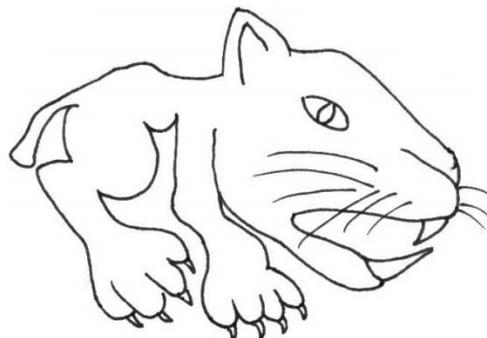
Zeichnet in die Abbildung ein, in welcher Hautschicht das Melanin entsteht.

*Übrigens:*

*Hellhäutige und dunkelhäutige Menschen haben gleich viele Hautzellen, die Melanin produzieren können. Bei hellhäutigen Menschen stellen diese Zellen nur weniger davon her.*

Das könnt ihr tun:

- Ihr könnt ein Informationsblatt entwerfen, das über Sonnenbrand aufklärt und Tipps gibt, wie man sich schützen kann.
- Ihr könnt euch ein Theaterstück oder ein Anti-Sonnenbrand-Lied ausdenken.



Es gibt auch Gefahren für deine Haut, die man nur unter dem Mikroskop sehen kann. Deine Haut ist nämlich bewohnt!

Deine **Füße sind ein Lebensraum** für unzählige Mikroorganismen. Das kann zu Problemen führen.

Welche Mikroorganismen leben auf der Haut?

Warum sind sie unangenehm oder schädlich?

Erkläre es einem anderen Kind!

Schreibt kurze Texte!

Das könnt ihr tun:

- Gibt es neue Informationen für den Steckbrief?
- Fragt in einer Apotheke nach, was man gegen Stinkefüße, Warzen oder Fußpilz tun kann. Berichtet!



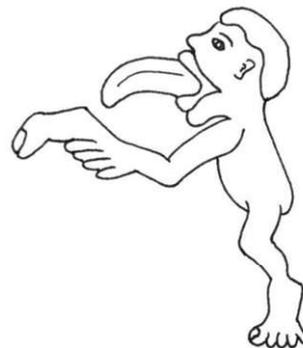
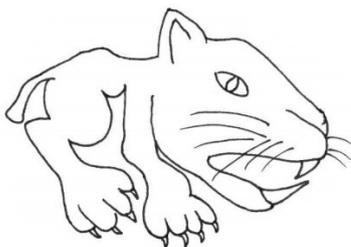
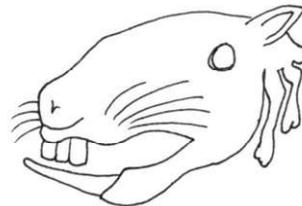
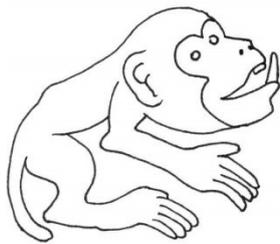
## Deine Haut

Viele Menschen denken bei Mikroorganismen sofort an Krankheitserreger. Das stimmt aber so nicht: **der Mensch braucht Bakterien!** Ist es sinnvoll, Bakterien zum Beispiel mit **antibakterieller Seife** zu bekämpfen? Informiert euch!

### Das könnt ihr tun:

- Überlegt! Sind Bakterien schlecht? Ist antibakterielle Seife gut?
- Hilft antibakterielle Seife auch gegen Pilze und Viren?
- Warum ist dieser Merkspruch wichtig:  
„Nach dem Klo und vor dem Essen Händewaschen nicht vergessen!“
- Wann sollte man sich außerdem die Hände waschen?
- Wenn ihr viel Handdesinfektionsmittel benutzt habt, wie fühlt sich eure Haut dann an? Ist das Desinfektionsmittel gut für die Haut? Wie kann man seine Hände schonend sauber machen?
- Schaut euch die Seifen und Shampoos in euren Badezimmern an. Findet ihr Hinweise wie „pH-neutral“ oder „schützt den natürlichen Säureschutzmantel“ auf den Verpackungen? Was ist damit gemeint?

*Hier noch einmal alle Monster im Überblick:*



*Mensch, Katze, Kaninchen, Affe - Wer ist was?*