



## Unglücke in der Geschichte Hamburgs

Hier bekommst du Tipps zum Forschen. Du kannst sie für deine Arbeit nutzen.

Die Berichte und Bilder kannst du zu einem Buch über die Geschichte Hamburgs zusammenfassen. Du kannst sie aber auch auf ein Poster kleben oder eine Ausstellung damit gestalten.

Achte auf die richtige Reihenfolge der Jahreszahlen und Ereignisse!

### 1350 → Die Pest

Die Pest ist eine sehr ansteckende Krankheit mit verschiedenen Verlaufsformen. Sie endete sehr häufig mit dem Tod des Erkrankten.

Lies über die Pest in Hamburg!

Informationen zu den verschiedenen Formen der Pest erhältst du im letzten Absatz des Artikels „Der Schwarze Tod - Die Pest wütet in Europa“.

Stelle zwei Berichte zusammen! Schreibe sie auf ein neues Blatt Papier!

- Bericht 1: Ein Arzt berichtet über die Formen der Pest.

*Die Symptome der Pest sind schrecklich. Die Menschen leiden an ...*

*In Hamburg starben ...*

- Bericht 2: Ein Reporter schreibt, was in der Stadt nach Ausbruch der Krankheit passiert.

*Nach dem Ausbruch der Pest galten die alten Regeln nicht mehr.*

*Eltern ...*

*Menschen flohen aus den Städten und bemerkten nicht, dass ...*

Du kannst zu den Berichten auch etwas zeichnen!



## Unglücke in der Geschichte Hamburgs

### 1842 → Der Hamburger Brand

Schreibe auf einem neuen Blatt zwei Berichte über den Hamburger Brand!

- Bericht 1: Ein Feuerwehrmann berichtet über den Ausbruch des Feuers und die Löscharbeiten.

*Das Feuer konnte sich ungehindert ausbreiten, weil ...*

- Bericht 2: Ein Zeitungsreporter berichtet darüber, was in der Stadt passiert.

*Nun wird man nur noch wenige Häuser in Hamburg finden, die im Mittelalter ...*

Zeichne auf einem neuen Blatt Papier einen Plan der damaligen Stadt und markiere darin die abgebrannten Flächen oder drucke dir das Bild dazu aus!

Erkläre mit eigenen Worten, warum sich das Feuer am Nikolaifleet so gut ausbreiten konnte!

Welche Straßen und Gebäude werden genannt? Notiere! Suche sie in einem Stadtplan von heute!



## Unglücke in der Geschichte Hamburgs

### 1893 → Die Cholera

„Cholera“ wird „Kolera“ ausgesprochen.

Auf Seite 6 „Das Leid, das Sterben und das Chaos“ wird die Krankheit Cholera beschrieben. Fasse die Informationen zusammen! Erkläre einem anderen Kind:

- Woran leiden die an Cholera erkrankten Menschen?
- Für welche Menschen ist die Krankheit besonders gefährlich?
- Was kann man heute tun, um den Kranken zu helfen? Was hat man damals getan?

Auf der Seite 9 „Ein idealer Seuchenherd - die Hamburger Verhältnisse“ wird berichtet, warum sich die Cholera in Hamburg so gut ausbreiten konnte.

Erkläre einem anderen Kind:

- Woher bekamen die Hamburger damals ihr Wasser?
- Warum war das Wasser schmutzig?
- Unter welchen Bedingungen vermehren sich Bakterien besonders gut? Wie waren die Bedingungen damals?
- Wie viele Menschen teilten sich eine Toilette (Aborte)? Was waren das für Toiletten?
- Wie viele Menschen wohnten in einer Wohnung? Wie groß waren die Wohnungen?
- Gab es damals Kontrollen des Wassers und der Wohnungen?
- Warum steckten sich die Menschen schnell gegenseitig an?

Stelle zwei Berichte zusammen!

- Bericht 1: Ein Arzt schreibt über den Ausbruch der Cholera.

*Dieser Cholera-Ausbruch ist anders als die vorausgegangenen. Dass sich die Krankheit diesmal so sehr ausbreitet, liegt an ...*

- Bericht 2: In der Zeitung wird veröffentlicht, wie man sich vor der Cholera schützen kann.

*Um den Verlauf der Epidemie einzudämmen ist die Bevölkerung aufgerufen, folgende Maßnahmen zu ergreifen:*

1. ...
2. ...
3. ...
- ...

Zeichne auch ein Hinweisblatt für die Armen, die nicht lesen können!



## Unglücke in der Geschichte Hamburgs

### 1962 → Die Sturmflut

„Am 16. Februar 1962 erreichte die Hamburger über Radio die Warnung, dass das Hochwasser voraussichtlich zwei Meter höher als mittleres Tidehochwasser sein würde. Eine Aussage, mit der nur wenige Leute etwas anfangen konnten oder wollten. Man lebte in der Zeit des Fortschritts.“  
(1962 Die große Flut. <http://www.hamburgs-geschichte.de/1962flut.html>)

Berichte darüber, wie sich die Menschen „in der Zeit des Fortschritts“ mit dieser Einstellung irrten und was in der Nacht zum 17.2.1962 weiter geschah. Erzähle es mit eigenen Worten einem anderen Kind!

- Was geschah um 22.15 Uhr?
- Was geschah um 2.00 Uhr?
- Was geschah um 3.30 Uhr?
- Für wie viele Menschen änderte sich das Leben in dieser Nacht dramatisch?
- Was hat dich außerdem beeindruckt?

Schreibe einen Bericht!

Vielleicht kannst du auch jemanden befragen, der die Flut miterlebt hat.

### Und in der Zukunft?

Du hast jetzt Einiges über verschiedene Katastrophen erfahren, die Hamburg in seiner Geschichte überstehen musste.

Haben die Menschen aus diesen Katastrophen gelernt?

Wie schützen wir uns heute gegen Krankheiten, Feuer und Hochwasser?

Welche Gefahren gibt es noch für die Stadt und ihre Bewohner?

Was kannst du tun, um dich und andere davor zu bewahren?

Sprich darüber mit anderen Kindern. Schreibe die besten Hinweise und Verhaltensregeln auf!