Tipps und Ideen: Regen

Hier bekommt ihr Tipps zum Forschen. Überlegt, ob euch das Arbeitsblatt auf der zweiten Seite gefällt. Wollt ihr es für eure Arbeit nutzen?

Zunächst einmal solltet ihr in den Himmel schauen. Gibt es heute Wolken zu sehen?

- Wenn ja, wird es regnen?
- Woran könnt ihr eine Regenwolke erkennen? Schreibt es auf.

Wie entsteht Regen?

- Aus was bestehen Wolken? Das könnt ihr sicher schriftlich beantworten.
- Das Regenwasser geht im Kreis. Das nennt man Wasserkreislauf: Aus der Wolke kommt das Wasser als Regen. Was passiert dann? Beschreibt es in kurzen Worten.
- Überlegt, wie ihr die Entstehung des Regens in der Wolke erklären könnt.

Wann regnet es überhaupt?

- Was muss passieren, damit das Wasser die Wolke als Regen verlässt?
- Für ganz Eifrige: Könnt ihr nun den „kalten Regen" erklären?

Wenn es regnet, gibt es zwar Pfützen, aber die sind irgendwann wieder fort. Wo geht das Regenwasser hin?

- Ein gutes Stichwort zum Weiterforschen ist wieder: „Der Wasserkreislauf". Zeichnet ihn auf.

© Hamburger Bildungsserver 2011

Forscherbogen: Regen

Regen ist Wasser, das vom Himmel fällt, weil…

Unser Wasser- und Regenkreislauf als Bild.

© Hamburger Bildungsserver 2011

Der Wasserkreislauf funktioniert auch in klein. Sogar in einem Gurkenglas.

- Führt das Experiment durch oder beschreibt es zumindest in eigenen Worten, wenn die Durchführung aus irgendeinem Grund nicht gemacht werden kann.
- Ergänzt eure Worte durch eine Skizze.

Beim Regenkreislauf gibt es den „Niederschlag", also den Regen selbst, aber auch die „Verdunstung", das „Versickern" und das „Kondensieren".

a) Erkläre diese Vorgänge mit eigenen Worten oder Zeichnungen. Male nicht aus der Internetseite ab.

b) Erkläre die Vorgänge deinem Nachbarskind und lasse es nach deinen Worten eine Zeichnung anfertigen.

© Hamburger Bildungsserver 2011